



Střední škola, Základní škola a Mateřská škola,

Praha 10, Chotouňská 476

VÝROČNÍ ZPRÁVA ZA ŠKOLNÍ ROK 2022/2023



I. Základní údaje o škole, školském zařízení

1. Přesný název právnické osoby dle zřizovací listiny ve znění platném k 31. 8. 2023

Střední škola, Základní škola a Mateřská škola, Praha 10, Chotouňská 476

2. Ředitel a statutární zástupce ředitele, jejich e-mail a telefon

Mgr. Roman Vacho, ředitel školy

PhDr. Kateřina Saláková, statutární zástupce ředitele školy

tel.: 274 774 948, e-mail: sps.chotounska@zris.mepnet.cz

Mgr. Romana Niklová, zástupkyně ředitele při FN KV

tel.: 736 483 508, e-mail: skolaFNKV@chotounska.cz

3. Webové stránky právnické osoby

www.chotounska.cz

4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita

Praktická škola jednoletá	20
Základní škola při FN KV	50
Mateřská škola při FN KV	20
Základní škola speciální	58
Speciálně pedagogické centrum	neuvádí se
Školní družina	60
Školní kuchyně	220

5. Obory vzdělání a vzdělávací programy, které škola vyučuje, a jsou zařazeny ve školském rejstříku:

Praktická škola jednoletá - ve škole jsou vzdělávání studenti, u kterých se jedná o diagnózu autismus v kombinaci s mentální retardací.

Základní škola při FN KV – vyučuje se podle školního vzdělávacího programu základní školy. Žáci jsou vyučováni na odděleních popálenin, plastiky a interny. Vyučuje se na lůžkách. Nevyučují se všechny předměty např.: tělocvik, chemie.

Mateřská škola při FN KV – vyučuje se podle školního vzdělávacího programu pro MŠ.

Základní škola speciální – vyučuje se podle školního vzdělávacího programu základní školy speciální a to v obou variantách (I a II).

Speciální pedagogické centrum je zaměřeno na populaci dětí se středním a těžkým mentálním postižením. Dále se centrum orientuje na žáky a studenty s diagnózou autismus. V této oblasti plní funkci koordinátora péče o žáky a studenty v oblasti vzdělávání celé Prahy, zvláště ty, kteří jsou integrováni v běžných školách.

Školní družina pracovala podle školního vzdělávacího programu školní družiny. Bylo 6 oddělení školní družiny.

Školní kuchyně zabezpečuje stravu žáků naší školy a také zajišťovala stravu pro další školu řízenou MHMP.

6. Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2021/2022:

- a) nové obory / programy: 0 b) zrušené obory / programy: 0

7. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb:

- a) uvedená v rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku:
- Základní škola speciální, Praktická škola jednoletá, Speciálně pedagogické centrum, Školní družina, Praha 10, Chotouňská 476.
 - Základní škola a Mateřská škola, Praha 10, Šrobárova 50 (FN KV – vlastník objektu).
- b) jiná: 0

8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

Všechny třídy v jednotlivých školách jsou vybaveny dostatečným počtem počítačové techniky, každým rokem obnovovanými o nové výukové programy. Materiálně technické vybavení je na velice dobré úrovni, např. interaktivní tabule. Na zahradě školy je vybudován prostor dětského hřiště s houpačkami, pískovištěm, trampolínami a lanovou pyramidou. Součástí je též altánek, kde děti mohou odpočívat.

9. Školská rada

Datum ustanovení: 1.9.2005

Předseda a 5 členů:

Předseda školské rady: Mgr. Miroslav Rott
Člen za pedagogické pracovníky: Mgr. Iva Chalašová
Za rodiče: Kateřina Kotenová
Miroslava Picková
Za zřizovatele školy (MHMP): Ing. Milan Maršálek
Mgr. Naděžda Jurečková

10. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu za školní rok 2022/2023

Naplňování cílů školního vzdělávacího programu se odvíjí od možností a schopností jednotlivých žáků naší školy v souvislosti s jejich handicapem.

II. Pracovníci právnické osoby

1. Pedagogičtí pracovníci – MŠ, ZŠ, ZŠS, SŠ

a) počty osob (údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
Střední škola, Základní škola a Mateřská škola, Praha 10, Chotouňská 476	3	3	21	19,5	0	0	30	26,17
z toho praktická škola:			2	1,4			3	2,23

škola	vychovatelé interní fyzické osoby celkem	vychovatelé interní přepočtení na plně zaměstnané	vychovatelé externí fyzické osoby celkem	vychovatelé externí přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
Střední škola, Základní škola a Mateřská škola, Praha 10, Chotouňská 476	3	2,4	3	0,5	15	5
Pedagogičtí pracovníci školní družiny						

škola	speciální pedagogové fyzické osoby celkem	speciální pedagogové přepočtení na plně zaměstnané	psychologové fyzické osoby celkem	psychologové přepočtení na plně zaměstnané
Střední škola, Základní škola a Mateřská škola, Praha 10, Chotouňská 476	4	2,9	3	1,5
Pedagogičtí pracovníci SPC				

b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků MŠ, ZŠ, ZŠS, SŠ (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

Střední škola, Základní škola a Mateřská škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu ped. pracovníků
	kvalifikovaných	28	93
	nekvalifikovaných	2	7

c) věková struktura pedagogických pracovníků MŠ, ZŠ, ZŠS, SŠ

počet celkem ve fyzických osobách k 31.12.2022	podle věkových kategorií					
	do 20 let	21 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	61 a více let
	0	2	4	11	9	4

d) další vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ, ZŠ, ZŠS, SŠ, ŠD a SPC

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
Webinář	1	Neurobiologie poruch autistického spektra a osob s NKS	1	NPI ČR
Webinář	1	Handle přístup	1	Rodinné integrační Centrum
Webinář	1	Diagnostika školní připravenosti	1	PPP Brno
Webinář	1	Úvod do aplikované behaviorální analýzy Z011; Úvod do práce s problémovým chováním dle PBS Z002; Praktické použití ABA Z007 v MŠ a speciálních školách	1	MODRÝ KRUH
Kurzy	1	Sexualita lidí se zdravotním postižením 1	1	FOSA
Kurzy	1	Sexualita lidí se zdravotním postižením 2	1	FOSA
Konference	1	AP SPC	1	SPC při NAUTIS
Konference	1	Konference NAUTIS	1	NAUTIS
Jednání	1	Jednání krajských koordinátorů pro klienty s PAS	1	NPI ČR
Setkání	1	Odborné setkání s SPC Štíbrova a předání zkušeností	1	SPC Štíbrova
Seminář	1	Vzdělávací dráhy lidí s tělesným postižením a život ohrožující stavy	1	Somatopedická společnost
Seminář	1	První pomoc v práci speciálního pedagoga	1	Jedličkův ústav a školy

2. Nepedagogičtí pracovníci školy

a) počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
13	9,25

b) další vzdělávání a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

	Počet	Zaměření	Počet účastníků	Vzdělávací instituce
Semináře	1	Změna vyhlášky o školním stravování od 1.2.2023; Hygienické předpisy	4	Dagmar Kadlecová
Semináře	1	LUŠTĚNINY	1	Státní zdravotní ústav
Semináře	1	Patálie s datovkami	2	Nakladatelství FORUM
Webinář	1	Doplňková činnost školy – jak neskončit ve ztrátě	1	Nakladatelství FORUM

III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (MŠ, ZŠ, ZŠP, ZŠS, SŠ)

1. Počty tříd a počty dětí / žáků

(údaje ze zahajovacích výkazů)

	počet tříd	počet dětí / žáků
Základní škola speciální	9	58
Praktická škola jednoletá	1	7
Základní škola při FN KV	3	18
MŠ při FN KV	1	16

Změny v počtech dětí / žáků v průběhu školního roku, včetně uvedení důvodu)

Jeden žák ZŠ speciální ukončil vzdělávání k 1. 6. 2023, důvodem byl návrat do rodné země. Jedna žákyně vzdělávána v zahraničí nyní plní povinnou školní docházku pod MŠMT ČR, žádost zaregistrována pod číslem MSMT-17749/2023, žádost o odhlášení ze školy doručena 17. 7. 2023. Jeden žák PRŠ nenastoupil ke studiu. Dne 13. 12. 2022 přestal být žákem Praktické školy jednoleté.

Rozdělení škol vzdělávajících děti a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami podle druhu zdravotního postižení

Zdravotní postižení celkem	Celkem		MŠ		ZŠ		SŠ	
	školy	děti/žáci	školy	děti	školy	žáci	školy	žáci
	2	65			1	58	1	7
z toho: mentální						4		
zrakové								
sluchové								
vady řeči								
tělesné								
kombinované vady						49		6
autismus						5		1
vývojové poruchy učení								
vývojové poruchy chování								

2. Průměrný počet žáků na třídu a učitele (stav dle zahajovacího výkazu)

škola	průměrný počet dětí / žáků na třídu	průměrný počet dětí / žáků na učitele
Základní škola speciální	6,44	4,46
Praktická škola jednoletá	7	3,5

3. Žáci s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)

Škola	Kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
		Základní škola speciální	Počet dětí/žáků celkem											7	
	z toho nově přijatí											0			0
Praktická škola jednoletá	Počet dětí/žáků celkem											1			1
	z toho nově přijatí											1			1

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Škola	ZŠS/Praktická škola	
z celkového počtu žáků:	prospělo	56/6
	prospělo s vyznamenáním	0/0
	nehodnoceno	2/0
	opakovalo ročník	0/0
průměrný počet zameškaných hodin na žáka		107,4/114,41
z toho neomluvených		4,47/0

5. Výsledky závěrečných zkoušek - SŠ

Škola	Střední škola	ZÁVĚREČNÉ ZKOUŠKY	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku		3	
z toho konali zkoušku opakovaně		0	
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		0	
počet žáků, kteří byli hodnoceni		prospěl s vyznamenáním	3
		prospěl	0
		neprospěl	0

6. Údaje o žácích nově přijatých ke vzdělávání pro školní rok 2023/2024

ZŠ - údaje o zápisu k plnění povinné školní docházky (podle typu školy - RVP)

RVP	Počet přihlášených	Počet přijatých	Počet odkladů PŠD	Počet nově otevřených tříd
RVP ZŠS	33	7	2	0

SŠ - údaje o přijímacím řízení do 1. ročníků školního roku 2023/2024

Kód a název oboru	Počet přihlášených	Počet přijatých	Počet nově otevřených tříd
KKOV 78-62-C/001 Praktická škola jednoletá	7	4	0

Jeden žák nastoupil do jiné střední školy.

7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin a podpora žáků a studentů s nárokem na poskytování jazykové přípravy

V naší škole vzděláváme 7 žáků cizinců, kteří se do školního kolektivu zařazují bez větších potíží s ohledem na jejich možnosti v rámci daného znevýhodnění. Žáci jsou do naší školy zařazeni na základě žádosti rodičů a doporučení školského poradenského zařízení, jehož součástí je psychologické a speciálně pedagogické vyšetření. Vzhledem k jejich znevýhodnění není možné určit stupeň znalosti českého jazyka. Z těchto důvodů využíváme u žáků metody alternativní a augmentativní komunikace.

8. Pedagogická asistence: 0

9. Vzdělávání nadaných žáků a zajištění podpory žáků a studentů mimořádně nadaných: 0

10. Ověřování výsledků vzdělávání

Celostátně předepsané ověřování výsledků nebylo na našich školách realizováno vzhledem k charakteru vzdělávání.

11. Školní vzdělávací programy

Pro všechny obory vzdělávání jsou vypracovány ŠVP dle RVP, které se každoročně hodnotí, popř. upravují.

12. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Při ZŠ FN KV se vyučuje anglický jazyk.

13. Kurzy na doplnění základního vzdělání nebo základů vzdělání: 0

IV. Aktivity právnické osoby a prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

1. Výchovné a kariérové poradenství

Výchovná poradkyně celoročně spolupracovala:

s třídními učiteli – konzultace o chování a vzdělávání žáků,

s SPC – rozdělování nových žáků do tříd,

s rodiči.

Pomáhala ve škole řešit individuální problémy žáků, koordinovala spolupráci školy s rodiči a s dalšími sociálními partnery (Sluneční domov o.p.s., Jahodnická 66, 198 00, Praha 9). Při své práci těsně spolupracovala s koordinátorem prevence sociálně patologických jevů. Pro žáky a rodiče žáků 9. a 10. ročníků působila jako poradce při výběru dalšího vzdělávání a životní náplně žáků (vydávání přihlášek ke studiu, poskytování informací pro vyplnění přihlášek ke studiu apod.). Konzultace byly poskytovány žákům a rodičům kdykoli potřebovali. Dále pomáhala se základní orientací v problematice přehledu stacionářů v Praze a okolí.

Ve školním roce 2022-2023 se řešila velká absence jednoho žáka. Protože ale rodiče žáka nespolečně spolupracovali se školou, škola upozornila na problém OSPOD i Školský odbor Prahy 10. Konala se výchovná komise, dohodnuto řešení – třídní učitel posílal matce úkoly, ona je měla dodávat do školy. Rodina ale nespolečně spolupracovala, žák nebyl klasifikován.

Podle individuálního se vzdělávali 4 žáci.

V červnu 2023 končili 2 žáci ZŠ speciální, byli přijati na naší Praktickou školu jednoletou.

Praktickou školu jednoletou ukončili závěrečnou zkouškou 3 žáci-studenti. Budou docházet do stacionářů. Do Praktické školy jednoleté v září 2023 nově nastoupili 3 žáci-studenti. Celkem do Praktické školy jednoleté v září 2023 nastoupilo 6 žáků-studentů.

Chování žáků i žáků-studentů bylo bez větších problémů.

2. Prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování

Preventivní program školy představuje aktivity v oblastech:

- Základní závislosti (kouření a alkoholismus)
- Negativní a násilné chování

Ve škole probíhá výuka žáků s těžšími stupni mentálního postižení a autismem, ke kterým se ve většině případů přidružuje úplná či částečná porucha verbální komunikace. Během výuky, jenž je součástí vzdělávacího programu pro žáky naší speciální školy, jsou děti informovány v rámci svých schopností a možností o negativních jevech. Učíme je odmítat nevhodné způsoby chování a schopnosti určité míry odpovědnosti. Snažíme se tak vytvářet pozitivní sociální klima.

Součástí školy je i družina, kde je připraven program pro žáky na celé odpoledne. Probíhají zde i volnočasové aktivity v podobě kroužků.

Vzhledem k různým stupňům mentálního postižení v kombinaci s PAS jsou žáci odkázáni na stálou péči rodičů, takže jsme zde ještě neřešili žádné problémy v oblasti sociálně patologických jevů.

Pokud by se zde vyskytl některý z výše uvedených jevů, řešili bychom tento problém společně s třídním učitelem, vedením, školy, výchovným poradcem a s rodiči žáka.

3. Ekologická výchova a environmentální výchova

Probíhá podle ŠVP, kde se využívá z velké části názorností vzhledem ke zdravotním handicapům našich žáků. V praxi provádíme s žáky a studenty třídění odpadu.

4. Multikulturní výchova

Postupujeme podle ŠVP, kde je tento způsob výchovy detailně rozpracován. V praxi nebyl zaznamenán rodiči ani pracovníky školy žádný problém.

5. Výchova k udržitelnému rozvoji

Postupujeme podle ŠVP.

6. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

0

7. Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)

Kroužky:	alternativní hudební výchova	11 žáků
	atletika	10 žáků
	dramatický	6 žáků
	keramický	10 žáků

8. Soutěže

I ve školním roce 2022 – 2023 jsme se zúčastnili několika sportovních akcí.

V září jsme nejprve absolvovali republikové nominační závody v atletice pořádané Českým hnutím speciálních olympiád. Závody se konaly v Brně. Akce se zúčastnili 4 naši žáci. V disciplínách - běh na 50 a 100 m, skok z místa, skok daleký a hod mini oštěpem získali naši žáci 2x zlatou, 1x stříbrnou a 3 bronzové medaile. Štafety na 4x100 m se zúčastnilo šest družstev a naše družstvo získalo zlatou.

Naši bývalí žáci, kteří společně s rodiči založili klub ČHSO SENIOR HOBITI, byli též velice úspěšní a dva z nich se nominovali na světové hry, které proběhly v červnu 2023 v Berlíně.

V září se ještě uskutečnilo na Staroměstské radnici přijetí našich úspěšných sportovců, kteří reprezentovali naši školu na Evropských hrách mládeže Emil Open v červnu 2022.

V listopadu proběhl opět turnaj ve stolním tenise ve Dvoře Králové nad Labem. Zúčastnili se dva naši žáci ve dvouhře i ve čtyřhře a obsadili dvakrát čtvrté místo.

V květnu proběhl v rámci ČHSO trénink našich sportovců s fotbalisty. Naši žáci si vyzkoušeli kruhový trénink a zkusili si také základy tenisu.

V květnu proběhly po pětileté odmlce sportovní hry na Živohošti. Zúčastnilo se 9 našich současných a 2 bývalí žáci. Byli velmi úspěšní a získali 6 zlatých, 3 stříbrné a 8 bronzových medailí. Soutěžilo se v běhu na 100 m, skoku z místa, hodu míčkem a orientačním běhu.

V červnu 2023 jsme se opět zúčastnili Evropských her mládeže – Emil Open v Brně. Na akci jsme mohli vzít pouze 4 sportovce. Poprvé a velice úspěšně se zúčastnili 2 mladí atleti narození v roce 2013. Získali jsme 2 zlaté, 2 stříbrné a 2 bronzové medaile. Bronzovou medaili jsme také vyhráli ve štafetě na 4x100 m.

9. Další aktivity a prezentace na veřejnosti

Škola spolupracovala s příspěvkovými organizacemi a občanskými sdruženími, která zaměstnávají naše absolventy jako je SPMP, APLA, Autistik a další. Jsme fakultní školou PedF UK a spolupracujeme s UJAK, VOŠP, VOŠP Jabok, NIDV.

Naplánované akce ve školním roce 2022/2023:

- ❖ Listopad – Párty duchů
- ❖ Duben – Modrá párty
- ❖ Prosinec – Mikulášská nadílka

Také proběhly dvě soutěže i s hodnocením ve zdobení oken v termínech

- ❖ Prosinec – Zimní výzdoba
- ❖ Duben – Jarní a letní výzdoba.

29. června se konala na závěr školního roku zahradní slavnost.

Ve školním roce 2022/2023 pokračuje spolupráce s firmou BOVYS v rámci Školních projektů – Ovoce a zelenina do škol a Mléko do škol.
Pokračuje spolupráce v oblasti canisterapie.

Škola při FN KV:

Projektové dny:

Pravidelné besedy s policií, tvořivá dílnička, divadelní představení, knihovna, den dětí – zábavný program.

Využití školských zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává, v době školních prázdnin:
Školní družina byla v provozu v období od 28.8. do 1.9.2023.

V. ŠKOLSKÁ ZAŘÍZENÍ

ŠKOLSKÁ PORADENSKÁ ZAŘÍZENÍ

1. Pedagogicko-psychologické poradny: 0

2. Speciálně pedagogická centra

SPC poskytuje odbornou péči klientům s mentálním postižením a klientům s poruchou autistického spektra ve věku od 3 do 26 let se zaměřením na jejich výchovu a vzdělávání, a dále v širší souvislosti i na rodiče těchto klientů, zákonné zástupce, pedagogy a všechny ty, kteří těmto dětem, žákům a studentům poskytují výchovnou a vzdělávací péči.

SPC je také koordinačním pracovištěm péče o klienty s poruchou autistického spektra na území hl. města Prahy.

Počet klientů s mentálním postižením či poruchou autistického spektra, kterým byla poskytnuta péče ve školním roce 2022/2023, je 470 klientů.

SPC nabízí služby psychologické a speciálně pedagogické diagnostiky v rámci postižení, na která se zaměřuje, poradenskou a metodickou pomoc, psychologickou a speciálně pedagogickou intervenci a také sociální poradenství. Doporučuje potřebná podpůrná opatření pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami v souladu s platnou legislativou.

SPC spolupracuje se školami – poskytuje telefonické, e-mailové i osobní konzultace, na některých školách realizuje přednáškové bloky pro učitele a asistenty, kteří pracují se žáky s PAS. Účastní se odborných konferencí a seminářů. Pravidelně zde také probíhají skupinová supervizní setkání.

Pracovníci SPC se vzdělávají v nových metodách a přístupech, pravidelně se účastní setkání zástupců SPC a koordinátorů péče o děti s PAS v regionech, kde se podílí na odborných činnostech a tvorbě materiálů pro různé rezorty. Vzhledem k rostoucímu počtu klientů s odlišným mateřským jazykem pracovníci SPC spolupracují s integračními centry a dalšími organizacemi, které se zaměřují na práci s cizinci.

Klienti SPC mají také možnost vyjádřit svůj názor týkající se služeb SPC v dotazníku spokojenosti, který je k dispozici v tištěné podobě.

Ve školním roce 2022/2023 zde odbornou pomoc poskytovali:

- 4 speciální pedagogové
- 3 psychologové a
- 1 sociální pracovník.

V přepočtu na plně zaměstnané pracovníky:

- 2,9 úvazku speciální pedagog
- 1,5 úvazku psycholog
- 1,0 úvazek sociální pracovník.

ŠKOLSKÁ VÝCHOVNÁ A UBYTOVACÍ ZAŘÍZENÍ: nemáme

ŠKOLSKÁ ZAŘÍZENÍ PRO ZÁJMOVÉ VZDĚLÁVÁNÍ

Školní družina 2022/2023

- šest oddělení školní družiny (ve čtyřech odděleních školní družiny, přítomen druhý vychovatel)
- celkový počet žáků školní družiny byl 43 (z toho 5 dívek a 38 chlapců),
- jeden žák přihlášen pouze do ranní družiny
- tři žáci přihlášení pouze do sběrné družiny
- družina probíhala takto:
 - ranní družina 06:30 – 07:45
 - sběrná ranní družina 12:00 – 13:00
 - oddělení 13:00 – 16:00
 - sběrná odpolední družina 16:00 – 17:00

Poplatek za školní družinu je 200,- Kč měsíčně. Platbu je možné hradit měsíčně, pololetně i za celý rok. Pokud žák navštěvuje pouze ranní družinu či pouze sběrnou družinu, činí poplatek 50,- Kč měsíčně.

Činnost družiny se řídí dle ŠVP pro školní družiny SŠ, ZŠ a MŠ, Praha 10, Chotouňská 476 a dále dle tematických plánů, které probíhají celý školní rok.

Školní družina se snaží maximální možnou měrou využít školní zahradu, přilehlý park a lesopark.

Žáci přihlášení do školní družiny pravidelně navštěvovali kroužky organizované školou, na které je doprovázel v některých případech vychovatel školní družiny:

- ❖ Alternativní hudební výchova
- ❖ Atletika
- ❖ Dramatický kroužek
- ❖ Keramika

Do činnosti školní družiny byla zahrnuta: výtvarná výchova, pracovní činnosti, pohybové dovednosti, hudební výchova, práce na počítači, dramatická výchova, volná hra, pečení vánočního cukroví a diskotéka pro děti.

V družině se volný čas využívá smysluplně. Naučené dovednosti se nadále prohlubují.

Naplánované akce:

- Oslava dne dětí
- Halloween
- Vánoční setkání s rodiči a dětmi

VI. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí: 0
2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol

Ve školním roce 2022/2023 na naší škole žádné kontroly neproběhly.

VII. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2022

viz příloha

VIII. Další informace

§ 18 zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím

Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb.

- a) počet podaných žádostí o informace a počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti - 0
- b) počet podaných odvolání proti rozhodnutí - 0
- c) opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace a přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení - 0
- d) výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence - 0
- e) počet stížností podaných podle §16a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení - 0
- f) další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona – 0

Vzhledem k naplnění kapacity školy nebyly ve školním roce 2022/2023 přijati ke vzdělávání žádní žáci zasažení válečným konfliktem na Ukrajině.

Příloha: učební plány oborů vzdělání / vzdělávacích programů.

Školská rada

Školská rada na SŠ, ZŠ a MŠ Chotouňská působí podle zákona 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon). Školská rada je šestičlenná. Dva zástupci za zřizovatele, dva za rodiče a zákonné zástupce žáků, dva za pedagogické pracovníky školy.

Ve školním roce 2022/2023 proběhla prezenčně dvě zasedání školské rady 20. 10. 2022 a 1. 6. 2023. Na červnovém zasedání byl shrnut uplynulý školní rok a v říjnu 2023 byla odsouhlasena výroční zpráva za školní rok 2022/2023.

Výroční zpráva byla schválena radou školy dne 19. 10. 2023.

Mgr. Miroslav R o t t
předseda školské rady

V Praze dne 19. října 2023

Mgr. Roman V a c h o
ředitel školy

Střední škola, Základní škola a Mateřská škola, Praha 10, Chotouňská 476

Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2022

1. Příjmy

	v tis. Kč
a) Příspěvek na provoz příspěvkovým organizacím	36 185,7
b) Příspěvek na investice - pouze IF školy	42,9
c) Poplatky od zletilých žáků, rodičů nebo jiných zákonných zástupců	98,2
d) Příjmy z doplňkové činnosti	214,8
e) Ostatní příjmy (použití FHZ+úroky)	1 029,6
Příjmy celkem	37 571,2

2. Výdaje

a) investiční výdaje celkem	42,9
b) neinvestiční výdaje celkem	37 468,3
Výdaje celkem	37 511,2

2.1. Rozpis neinvestičních výdajů

1) Výdaje na platy zaměstnanců	23 425,0
2) Ostatní osobní náklady	225,0
3) Odvody (sociální a zdravotní pojištění)	7 940,0
4) Odvody do FKSP	475,4
5) Výdaje na učebnice, učební pomůcky a učební texty	127,0
6) Výdaje na stipendia	0,0
7) Nájemné	2,8
8) Ostatní provozní náklady	5 273,1
celkem	37 468,3

2.2. Rozpis investičních výdajů

Mrazák pro ŠJ - financováno z IF	42,9
celkem	42,9

3. Výsledky kontrol

Ve sledovaném roce nebyla ve škole provedena žádná veřejnosprávní kontrola.

4. Fondy hmotné zainteresovanosti

v Kč

	Stav k 1.1.2022	Příjmy	Stav k 31.12.2022	Příděl ze zlepšení VH	Stav po přidělu
		Výdaje			
Rezervní fond (RF)	448 361,19	17 886,05	466 247,24	36 947,20	503 194,44
		0,00			
Fond odměn (FO)	489 000,00	38 000,00	527 000,00	23 000,00	550 000,00
		0,00			
Investiční fond (IF)	2 391 531,13	458 167,00	2 806 772,13	0,00	2 806 772,13
		42 926,00			

4. Učební plán a poznámky k učebnímu plánu, vysvětlivky

Vzdělávací oblasti	Vzdělávací okruhy	Minimální týdenní časová dotace
Jazyková komunikace	Český jazyk	2
	Literatura	1+1
Matematika	Matematika	2 + 1
Informační a komunikační technologie	Informatika	1 + 1
Člověk a společnost	Společenskovědní základy	1
Umění a kultura	Výtvarná výchova	1+1
	Hudební a dramatická výchova	1+1
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	1
	Tělesná výchova	2+1
Odborné činnosti	Rodinná výchova	3
	Práce v domácnosti	3
	Základy lidových řemesel	6
Průřezová témata jsou integrována do vzdělávacího obsahu vyučovacích předmětů nebo jsou realizována formou projektů (akcí).		P
Disponibilní časová dotace		6
Celková povinná časová dotace		30

4. Učební plán

4.1 Tabulace učebního plánu – plný počet vzdělávacích jednotek

Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory	Vyučovací předměty	1. stupeň (1. – 5. ročník)					2. stupeň (6. – 9. ročník)				Σ
			1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Český jazyk a literatura	9	9	8	7	7	5	5	5	5	60
	Cizí jazyk	Anglický jazyk Německý jazyk	-	-	3	4	4	5	5	5	6	32
Matematika a její aplikace		Matematika	5	5	5	6	5	5	5	5	5	46
Informační a komunikační technologie		Informatika	-	-	-	-	1	-	-	-	1	2
Člověk a jeho svět		Prvouka	4	5	4	-	-	-	-	-	-	13
		Přírodověda	-	-	-	4	3	-	-	-	-	7
		Vlastivěda	-	-	-	1	2	-	-	-	-	3
Člověk a společnost		Dějepis	-	-	-	-	-	2	2	2	2	8
		Výchova k občanství	-	-	-	-	-	2	2	2	1	7
Člověk a příroda		Fyzika	-	-	-	-	-	2	2	2	2	8
		Chemie	-	-	-	-	-	-	-	2	2	4
		Přírodopis	-	-	-	-	-	3	3	3	2	10
		Zeměpis	-	-	-	-	-	2	2	2	2	8
Umění a kultura		Hudební výchova	2	2	2	3	3	3	3	2	2	22
		Výtvarná výchova										
Člověk a zdraví		Výchova ke zdraví	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		Tělesná výchova										
Člověk a svět práce		Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
Celkem 1. a 2. stupeň 240 vyučovacích hodin			21	22	23	26	26	30	30	31	31	240

4.2 Tabulace učebního plánu – snížený počet vzdělávacích jednotek

Stupeň	Předmět			Oddělení			Celkem
	zkratka	název	dotace	interna	popáleniny	plastika	
1.	Čj	Český jazyk a literatura	5	5	5	5	15
	Aj, Nj	Cizí jazyk	1	1	1	1	3
	M	Matematika	5	5	5	5	15
	Prv	Prvouka	2	2	2	2	6
	VI	Vlastivěda	1	1	1	1	3
	Př	Přírodověda	1	1	1	1	3
	Vv	Výtvarná výchova	2	2	2	2	6
	Pč	Praktické činnosti	1	1	1	1	3
	Ikt	Informatika	1	1	1	1	3
Celkem 1. stupeň			19	19	19	19	57
2.	Čj	Český jazyk a literatura	5	5	5	5	15
	Aj, Nj	Cizí jazyk	2	2	2	2	6
	M	Matematika	5	5	5	5	15
	F	Fyzika	1	1	1	1	3
	Ikt	Informatika	1	1	1	1	3
Celkem 2. stupeň			14	14	14	14	42
Celkem 1. a 2. stupeň 32 vyučovacích hodin				33	33	33	99

Vzdělávací obsah - tematické celky

Jednotlivá období	Tematické celky
Podzimní čarování	Léto končí – začíná škola, zvířátka v lese, co podzim přináší
Zimní radovánky	Zima už je tu, Vánoční svátky, masopust
Jarní nálada	Jaro je tady, Velikonoce, maminky mají svátek
Letní dobrodružství	Léto už je za dveřmi, den dětí, těšíme se na prázdniny
Nebojte se, kamarádi	Nemocniční prostředí, zdraví