



# Střední škola, Základní škola a Mateřská škola, Praha 10, Chotouňská 476 SPECIÁLNĚ PEDAGOGICKÉ CENTRUM

## Dotazník pro SŠ

Vyplnil: .....

Datum: .....

Tel.: .....

Jméno a příjmení studenta: .....

Adresa školy: .....

Třída: .....

Třídní učitelka: .....

Jaké máte požadavky k SPC? .....

.....

Dosud realizovaná pedagogická opatření (např. doučování, konzultace s rodiči, aj.) ke zmírnění potíží žáka a jejich účinnost:.....

.....

Opakování ročníku: ano – ne; důvody: .....

.....

Klady a nedostatky student v českém jazyce (čtení, psaní, mluvnice, pravopis, písemný a ústní projev, aj.) .....

.....

.....

.....

Klady a nedostatky studenta v matematice (numerické počítání, ve kterém oboru čísel se dobře/špatně orientuje, logický úsudek, slovní úlohy, geometrie, aj.) .....

.....

.....

.....

Jak žák pracuje v ostatních školních předmětech včetně výchov? .....

.....

.....

.....

Podtrhněte vždy ty následující projevy, které nejlépe charakterizují hodnocené dítě:

O vyučování projevuje:

- Přiměřený zájem
- Nezájem
- Zajímá se jen o něco (o co?): .....

.....

- Poznámky: .....

.....

Aktivita při vyučování:

- Hodně se hlásí
- Hlásí se průměrně
- Sám se prakticky nehlásí
- Hlásí se, i když nezná odpověď
- Neodpovídá
- Odpovídá kuse, i když odpověď zná
- Někdy se zarazí a neodpovídá, nikdo s ním nehne po dobrém ani po zlém
- Poznámky: .....

.....

Chování a osobnostní charakteristiky:

- Vykazuje nesnášenlivé chování
- Vyvolává rvačky
- Poštuchuje ostatní
- Bázlivý/á
- Plaché chování
- Lítostivý/á
- Smutné chování

- Vzdorovitý/á
- Umíněný/á
- Má výkyvy v citových projevech a náladách
- Dobrosrdečný/á
- Spíše mírné a klidné chování
- O přestávkách hodně zlobí
- Zlobí v hodinách i o přestávkách
- Vyhýbá se kolektivu
- Poznámky:.....

Pohybové dovednosti:

- Těžkopádný/á
- Pomalý/á
- Přiměřeně pohybově nadaný/á
- Živý/á
- Neklidný/á
- Stále si s něčím hraje
- Zbrklý/á
- Neovladatelný/á
- Manuálně zručný/á a obratný/á při kreslení a hře
- Výrazně neobratný/á
- Poznámky: .....

Pozornost:

- Většinou pozorný/á
- Občas nepozorný/á
- Často nepozorný/á
- Většinou nepozorný/á
- Seběmenší podnět ho/ji vyruší a odvede od úkolu
- Poznámky: .....

### Pracovní dovednosti:

- Dokáže pracovat samostatně
- Nesamostatný
- Vyžaduje pomoc
- Bez dohledu dochází ke zhoršování výkonu či pozornosti
- Úkoly většinou dokončí
- Úkoly málokdy dokončí
- Na konci vyučovací hodiny je zvýšeně neklidný/á a unavený/á
- Poznámky: .....

.....

### Správná výslovnost:

- Vadná výslovnost
- Artikulační neobratnost
- Mluví nesrozumitelně
- Někdy koktá
- Koktá prakticky stále
- Má přiměřenou slovní zásobu
- Má chudou slovní zásobu
- Poznámky: .....

.....

### Lateralita:

- Při školní práci dává přednost pravé ruce
- Při školní práci dává přednost levé ruce
- Obě ruce používá střídavě
- Poznámky: .....

.....

### Sociální dovednosti:

- Mezi spolužáky má vedoucí postavení
- Je oblíbený/á
- Spíše neoblíbený/á
- Výrazně neoblíbený/á

- Stojí na okraji skupiny
- Obětní beránek
- Třídní šašek
- Nechá se snadno ovlivnit
- K učiteli se chová přiměřeně
- K učiteli se chová nepřiměřeně
- Nevšímá si spolužáků
- Spolužáci si nevšímají jeho
- Nevšímá si spolužáků a spolužáci si nevšímají jeho
- Poznámky: .....

Rodinné prostředí:

- Student nosí věci v pořádku
- Málokdy něco přinese
- Často nenosí věci na vyučování
- Rodiče mají zájem o školní výsledky
- Rodiče se příliš nezajímají
- Rodiče nereagují
- Poznámky: .....

Spolupráce rodiči s učitelem je:

- Dobrá
- Špatná
- Problematická (v čem?) .....
- Poznámky:.....

Škola navrhuje ve prospěch studenta následující opatření nebo pokládá za důležité dále sdělit:

.....

.....

.....