



Střední škola, Základní škola a Mateřská škola,

Praha 10, Chotouňská 476

VÝROČNÍ ZPRÁVA ZA ŠKOLNÍ ROK 2025/2026



I. Základní údaje o škole, školském zařízení

1. Přesný název právnické osoby dle zřizovací listiny ve znění platném k 31. 8. 2026

Střední škola, Základní škola a Mateřská škola, Praha 10, Chotouňská 476

2. Ředitel a statutární zástupce ředitele, jejich e-mail a telefon

Mgr. Matěj Palatý, ředitel školy

PhDr. Kateřina Saláková, statutární zástupce ředitele školy

tel.: 274 774 948, e-mail: sps.chotounska@zris.mepnet.cz

Mgr. Romana Niklová, zástupkyně ředitele při FN KV

tel.: 274 774 948, e-mail: skolaFNKV@chotounska.cz

3. Webové stránky právnické osoby

www.chotounska.cz

4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita

Praktická škola jednoletá	20
Základní škola při FN KV	50
Mateřská škola při FN KV	20
Základní škola speciální	65
Speciálně pedagogické centrum	neuvádí se
Školní družina	60
Školní kuchyně	220

5. Obory vzdělání a vzdělávací programy, které škola vyučuje, a jsou zařazeny ve školském rejstříku:

Praktická škola jednoletá 78-62-C/01 - ve škole jsou vzdělávání studenti, u kterých se jedná o diagnózu autismus v kombinaci s mentální retardací.

Základní škola při FN KV – vyučuje se podle školního vzdělávacího programu základní školy. Žáci jsou vyučováni na odděleních popálenin, plastiky a interny. Vyučuje se na lůžkách. Nevyučují se všechny předměty např.: tělocvik, chemie.

Mateřská škola při FN KV – vyučuje se podle školního vzdělávacího programu pro MŠ.

Základní škola speciální 79-01-B/01 – vyučuje se podle školního vzdělávacího programu základní školy speciální a to v obou variantách (I a II díl).

Speciální pedagogické centrum je zaměřeno na populaci dětí se středním a těžkým mentálním postižením. Dále se centrum orientuje na žáky a studenty s diagnózou autismus. V této oblasti plní funkci koordinátora péče o žáky a studenty v oblasti vzdělávání celé Prahy, zvláště ty, kteří jsou integrováni v běžných školách.

Školní družina pracovala podle školního vzdělávacího programu školní družiny. Bylo 6 oddělení školní družiny.

Školní kuchyně zabezpečuje stravu žáků naší školy a také zajišťovala stravu pro další školu řízenou MHMP.

6. Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2024/2025:

- a) nové obory / programy: 0 b) zrušené obory / programy: 0

7. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb:

- a) uvedená v rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku:
- Základní škola speciální, Praktická škola jednoletá, Speciálně pedagogické centrum, Školní družina, Praha 10, Chotouňská 476.
 - Základní škola a Mateřská škola, Praha 10, Šrobárova 50 (FN KV – vlastník objektu).
- b) jiná: 0

8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

Všechny třídy v jednotlivých školách jsou vybaveny dostatečným počtem počítačové techniky, každým rokem obnovovanými o nové výukové programy. Materiálně technické vybavení je na velice dobré úrovni, např. interaktivní tabule. Na zahradě školy je vybudován prostor dětského hřiště s houpačkami, pískovištěm, trampolínami a lanovou pyramidou. Součástí je též altánek, kde děti mohou odpočívat.

9. Školská rada

Datum ustanovení: 1.9.2005

Předseda a 5 členů:

Předseda školské rady:	Mgr. Miroslav Rott
Člen za pedagogické pracovníky:	Mgr. Iva Chalašová
Za rodiče:	Kateřina Kotenová
	Miroslava Picková
Za zřizovatele školy (MHMP):	Ing. Milan Maršálek
	Mgr. Naděžda Jurečková

10. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu za školní rok 2025/2026

Naplňování cílů školního vzdělávacího programu se odvíjí od možností a schopností jednotlivých žáků naší školy v souvislosti s jejich handicapem.

II. Pracovníci právnické osoby

1. Pedagogičtí pracovníci – MŠ, ZŠ, ZŠS, SŠ

a) počty osob (údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
Střední škola, Základní škola a Mateřská škola, Praha 10, Chotouňská 476	3	3	20	19,02	0	0	33	26,76
z toho praktická škola:			2	1,43			3	2,26

škola	vychovatelé interní fyzické osoby celkem	vychovatelé interní přepočtení na plně zaměstnané	vychovatelé externí fyzické osoby celkem	vychovatelé externí přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
Střední škola, Základní škola a Mateřská škola, Praha 10, Chotouňská 476	3	2,4	3	0,7	17	5,5
Pedagogičtí pracovníci školní družiny						

škola	speciální pedagogové fyzické osoby celkem	speciální pedagogové přepočtení na plně zaměstnané	psychologové fyzické osoby celkem	psychologové přepočtení na plně zaměstnané
Střední škola, Základní škola a Mateřská škola, Praha 10, Chotouňská 476	5	3,1	2	1,3
Pedagogičtí pracovníci SPC				

b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků MŠ, ZŠ, ZŠS, SŠ (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

Střední škola, Základní škola a Mateřská škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu ped. pracovníků
	kvalifikovaných	30	90,91
	nekvalifikovaných	3	9,09

c) věková struktura pedagogických pracovníků MŠ, ZŠ, ZŠS, SŠ, SPC a interní ŠD

počet celkem ve fyzických osobách k 31.12.2025	podle věkových kategorií					
	do 20 let	21 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	61 a více let
	0	6	7	11	9	8

d) další vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ, ZŠ, ZŠS, SŠ, ŠD a SPC

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
Kurz	1	WISC - W	1	Hogrefe – test centrum
Vzdělávací program	1	Škála pro posouzení adaptivního chování u dětí ve věku 5-15 let (ADACHO)	2	NPI ČR
Webinář	1	Diagnostika schopností a dovedností v oblasti čtení a psaní, varianta pro ŠPZ	3	PPP Brno, p.o.
Webinář	1	Diagnostika školní připravenosti, varianta pro ŠPZ	1	PPP Brno, p.o.
Webinář	1	Diagnostika matematických schopností a dovedností	1	PPP Brno, p.o.
Vzdělávací program	1	Program pro začínající psychology a speciální pedagogy v ŠPZ	2	NPI ČR
Kurz	1	Relaxační techniky nejen pro děti s poruchou pozornosti	1	Vzdělávací společnost EDUALL s.r.o., Ostrava
Kurz	1	Práce s impulzivním chováním a ADHD	2	NAUTIS, z.ú. Praha
Konference	1	Diagnostické dny 2026	1	Somatopedická společnost z.s. a Jedličkův ústav a školy
Konference	1	XXV. Hradecké pediatrické dny	3	Somatopedická společnost, Produkce BPP s.r.o.
Vzdělávací program	1	Vzdělávání žáků s chováním náročným na péči ve škole zřízené podle §16 odst.9 ŠZ	9	PASPOINT, z.ú., Brno

Kurz	1	Osvědčení o absolvování školení stolního tenisu pro trenéry	2	Speciální olympiáda ČR
Kurz	1	Osvědčení o absolvování školení běžeckého lyžování pro trenéry	2	Speciální olympiáda ČR
Kurz	1	Podpora pozitivního chování a sensorického vnímání u lidí s PAS	27	Rodinné centrum Pohádková chaloupka, z.s.
Doplňkové pedagogické studium	1	Osvědčení o absolvování akreditovaného programu celoživotního vzdělávání – DVPP – studium výchovného poradenství 250 h	1	FF UK, katedra psychologie
Doplňkové pedagogické studium	1	Studium pro AP, kteří vykonávají PPČ spočívající v pomocných výchovných pracích, 120 h	2	JAHODOVKA – VOŠ sociálně právní

2. Nepedagogičtí pracovníci školy

a) počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
12	9,25

b) další vzdělávání a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

	Počet	Zaměření	Počet účastníků	Vzdělávací instituce
Vzdělávací program	1	Vzdělávání žáků s chováním náročným na péči ve škole zřízené podle §16 odst.9 ŠZ	1	PASPOINT, z.ú., Brno
Kurz	1	Podpora pozitivního chování a sensorického vnímání u lidí s PAS	1	Rodinné centrum Pohádková chaloupka, z.s.
Kurz	1	HACCP	4	Roman Liška

III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (MŠ, ZŠ, ZŠP, ZŠS, SŠ)

1. Počty tříd a počty dětí / žáků

(údaje ze zahajovacích výkazů)

	počet tříd	počet dětí / žáků
Základní škola speciální	9	64
Praktická škola jednoletá	1	7
Základní škola při FN KV	3	16
MŠ při FN KV	1	11

Změny v počtech dětí / žáků v průběhu školního roku, včetně uvedení důvodu)

Rozdělení škol vzdělávajících děti a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami podle druhu zdravotního znevýhodnění

Zdravotní postižení celkem	Celkem		MŠ		ZŠS		SŠ	
	školy	děti/žáci	školy	děti	školy	žáci	školy	žáci
	2	71			1	64	1	7
z toho: mentální		1				1		
zrakové								
sluchové								
vady řeči								
tělesné								
kombinované vady		67				60		7
autismus		3				3		
vývojové poruchy učení								
vývojové poruchy chování								

2. Průměrný počet dětí / žáků na třídu a učitele (stav dle zahajovacího výkazu)

škola	průměrný počet dětí / žáků na třídu	průměrný počet dětí / žáků na učitele
Základní škola speciální	7,11	5,33
Praktická škola jednoletá	7	3,5

3. Děti / žáci s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)

Škola	Kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
Základní škola speciální	Počet dětí/žáků celkem											6			6
	z toho nově přijatí											1			1
Praktická škola jednoletá	Počet dětí/žáků celkem											1			1
	z toho nově přijatí											0			0

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Škola	ZŠS/Praktická škola	
z celkového počtu žáků:	prospělo	64/7
	prospělo s vyznamenáním	0/0
	neprospělo	0/0
	opakovalo ročník	0/0
průměrný počet zameškaných hodin na žáka		155,45/170,29
z toho neomluvených		0/0

5. Výsledky závěrečných zkoušek - SŠ

Škola	Střední škola	ZÁVĚREČNÉ ZKOUŠKY	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku		3	0
z toho konali zkoušku opakovaně		0	0
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		0	0
	prospěl s vyznamenáním	3	0
	prospěl	0	0
	neprospěl	0	0

6. Údaje o žácích nově přijatých ke vzdělávání pro školní rok 2026/2027

ZŠ - údaje o zápisu k plnění povinné školní docházky (podle typu školy - RVP)

RVP	Počet přihlášených	Počet přijatých	Počet odkladů PŠD	Počet nově otevřených tříd
RVP ZŠS	68	7	6	0

Jeden žák nezapsán – RVP ZV min. výstupy – obdrželi seznam škol odpovídajících jeho schopnostem.
U pěti žáků bylo zastaveno správné řízení.

SŠ - údaje o přijímacím řízení do 1. ročníku

Kód a název oboru	Počet přihlášených	Počet přijatých	Počet nově otevřených tříd
KKOV 78-62-C/001 Praktická škola jednoletá	13	3	0

Jedna žákyně omluvena z přijímacího řízení. Zvolili jinou školu odpovídající jejím schopnostem.

7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin a podpora žáků a studentů s nárokem na poskytování jazykové přípravy

V naší škole vzděláváme 10 žáků cizinců, kteří se do školního kolektivu zařazují bez větších potíží s ohledem na jejich možnosti v rámci daného znevýhodnění. Žáci jsou do naší školy zařazeni na základě žádosti rodičů a doporučení školského poradenského zařízení, jehož součástí je psychologické a speciálně pedagogické vyšetření. Vzhledem k jejich znevýhodnění není možné určit stupeň znalosti českého jazyka. Z těchto důvodů využíváme u žáků metody alternativní a augmentativní komunikace.

8. Pedagogická asistence: 0

9. Vzdělávání nadaných žáků a zajištění podpory žáků a studentů mimořádně nadaných: 0

10. Ověřování výsledků vzdělávání

Celostátně předepsané ověřování výsledků nebylo na našich školách realizováno vzhledem k charakteru vzdělávání.

11. Školní vzdělávací programy

Pro všechny obory vzdělávání jsou vypracovány ŠVP dle RVP, které se každoročně hodnotí, popř. upravují.

12. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Při ZŠ FN KV se vyučuje anglický jazyk.

13. Kurzy na doplnění základního vzdělání nebo základů vzdělání: 0

IV. Aktivity právnické osoby a prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

1. Činnost výchovného poradce

Činnost výchovného poradce byla v průběhu školního roku zaměřena na poskytování poradenské podpory rodičům a zákonným zástupcům žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a současně pedagogickým pracovníkům školy. Poskytované poradenské služby vycházely z individuálních vzdělávacích potřeb žáků s mentálním a kombinovaným postižením, poruchami autistického spektra a dalšími obtížemi ovlivňujícími průběh jejich vzdělávání.

Poradenská činnost byla realizována v úzké spolupráci s třídními učiteli. Výchovný poradce se podílel na řešení vzdělávacích a výchovných obtíží žáků a zajišťoval koordinaci poskytovaných podpůrných opatření. Pedagogickým pracovníkům byla poskytována metodická podpora při aplikaci doporučení školských poradenských zařízení a při zpracování, realizaci i vyhodnocování individuálních vzdělávacích plánů.

Významnou oblast poradenské činnosti představovala podpora žáků a jejich zákonných zástupců při plánování dalšího vzdělávání a budoucího uplatnění. Zákonným zástupcům byly průběžně poskytovány informace o možnostech navazujícího vzdělávání, zejména v praktických školách a dalších vzdělávacích programech odpovídajícím schopnostem a potřebám jednotlivých žáků. Při rozhodování o dalším vzdělávacím směřování byly zohledňovány především vzdělávací možnosti žáka, jeho zdravotní stav, míra samostatnosti, komunikační schopnosti, pracovní předpoklady a rozsah potřebné podpory.

Rodinám žáků, pro něž navazující vzdělávání nebo pracovní uplatnění nemuselo představovat vhodnou či dostupnou možnost, byly poskytovány základní informace o možnostech následné sociální podpory a péče. Jednalo se zejména o ambulantní, pobytové a další navazující sociální služby odpovídající individuálním potřebám jednotlivých žáků.

S ohledem na omezené kapacity některých vzdělávacích zařízení a sociálních služeb byl kladen důraz na včasné a individuálně nastavené plánování přechodu žáků do další životní etapy. V případě žáků s vyšší mírou podpůrných potřeb byla tato problematika projednávána se zákonnými zástupci s dostatečným časovým předstihem. Cílem tohoto postupu bylo umožnit rodinám včasné získání potřebných informací, navázání kontaktu s příslušnými institucemi a zahájení nezbytných administrativních úkonů.

Veškerá poradenská činnost byla realizována s důrazem na respektování individuálních možností a potřeb žáků, ochranu jejich oprávněných zájmů a podporu jejich zákonných zástupců. Systematická spolupráce školy, rodiny, školských poradenských zařízení a dalších navazujících institucí vytvářela předpoklady pro plynulý přechod žáků do dalšího vzdělávání, pracovního uplatnění nebo systému sociálních služeb.

2. Prevence sociálně patologických jevů (rizikového chování)

Prevence v působnosti naší školy představuje aktivity v oblastech: Základní závislosti – kouření a alkoholismus. Negativní a násilné chování.

Ve škole probíhá výuka žáků s těžšími stupni mentálního postižení a PAS. Během výuky, jenž je součástí vzdělávacího programu pro žáky speciální školy, jsou děti informovány v rámci svých schopností o negativních jevech. Učíme je odmítat nevhodné způsoby chování a určité míry odpovědnosti.

Snažíme se tak vytvářet pozitivní sociální klima.

Součástí školy je i družina, kde je připraven program pro žáky na celé odpoledne. Nabízíme i volnočasové aktivity v podobě kroužků.

Během školního roku jsme neřešili žádný problém týkající se sociálně patologických jevů.

3. Ekologická výchova a environmentální výchova

Probíhá podle ŠVP, kde se využívá z velké části názornosti vzhledem ke zdravotním handicapům našich žáků. V praxi provádíme s žáky a studenty třídění odpadu.

4. Multikulturní výchova

Postupujeme podle ŠVP, kde je tento způsob výchovy detailně rozpracován. V praxi nebyl zaznamenán rodiči ani pracovníky školy žádný problém.

5. Výchova k udržitelnému rozvoji

Postupujeme podle ŠVP.

6. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

ŠvP a sportovně turistický kurz 1x, Adaptační kurz 1x

7. Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)

Kroužky:	alternativní hudební výchova	11 žáků
	atletika	9 žáků
	keramika	5 žáků
	plavání	3 žáci

8. Soutěže

I v tomto školním roce se naši žáci, kteří celý školní rok poctivě trénují v kroužku atletiky zúčastnili několika akcí speciálních olympiád celorepublikového formátu.

V září to byly národní atletické závody v Brně – 4 žáci.

V listopadu se 2 žáci zúčastnili turnaje ve stolním tenise ve Dvoře Králové nad Labem. Zvládli i čtyřhru.

V prosinci se 2 žáci společně se 2 trenéry zúčastnili kurzu běžeckého lyžování a her na sněhu v Harrachově.

V květnu proběhly atletické závody SO Specky jedou pecky v Čelákovících – 5 sportovců.

A v červnu se 3 žáci zúčastnili Evropských her handicapované mládeže v Brně – atletika.

Na všech akcích předvedli naši žáci skvělé výkony a dovezli řadu medailí.

Naší oblíbenou disciplínou na všech atletických soutěžích je štafetový běh, který v průběhu školního roku pilně trénujeme na atletickém oválu blízce základní školy.

ZŠ a MŠ při FN Hradec Králové vyhlásila 9. ročník soutěže „Nemocniční zajíček“ – žáci naší ZŠ a MŠ při FNKV se zúčastnili.

9. Další aktivity a prezentace na veřejnosti

Škola spolupracovala s příspěvkovými organizacemi a občanskými sdruženími, která zaměstnávají naše absolventy jako je SPMP, NAUTIS, Autistik a další. Jsme fakultní školou PedF UK a spolupracujeme s AMBIS, VOŠP, VOŠP Jabok, NPI.

Naplánované akce ve školním roce 2025/2026:

- ❖ Říjen – Zpívání s dětmi
- ❖ Říjen – Halloween
- ❖ Prosinec – Mikulášská párty
- ❖ Prosinec – Vánoční zpívání
- ❖ Březen – Modrý Apríl

Také proběhla soutěž i s hodnocením ve zdobení oken v termínu

- ❖ Podzim – téma POD HLADINOU

24. června se konala na závěr školního roku zahradní slavnost.

Ve školním roce 2025/2026 pokračuje spolupráce s firmou BOVYS v rámci Školních projektů – Ovoce a zelenina do škol a Mléko do škol.

Škola při FN KV:

Projektové dny:

Beseda s policií, tvořivá dílnička, knihovna.

Využití školských zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává, v době školních prázdnin:
Školní družina byla v provozu v období od 29.6. do 3.7.2026.

V. ŠKOLSKÁ ZAŘÍZENÍ

ŠKOLSKÁ PORADENSKÁ ZAŘÍZENÍ

1. Pedagogicko-psychologické poradny: 0

2. Speciálně pedagogická centra

SPC sídlí v budově SŠ, ZŠ a MŠ Praha 10 a je její součástí. Poskytuje bezplatnou odbornou péči klientům s poruchou vývoje intelektu a klientům s poruchou autistického spektra ve věku od 3 do 26 let se zaměřením na jejich výchovu a vzdělávání, a dále v širší souvislosti i na rodiče těchto klientů, zákonné zástupce, pedagogy a všechny ty, kteří těmto dětem, žákům a studentům poskytují výchovnou a vzdělávací péči.

Podpora rodičů a rodin, metodická podpora škol

SPC nabízí služby psychologické a speciálně pedagogické diagnostiky v rámci postižení, na která se zaměřuje, poradenskou a metodickou pomoc, psychologickou a speciálně pedagogickou intervenci a také základní sociální a právní poradenství. Doporučuje potřebná podpůrná opatření pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami v souladu s platnou legislativou.

Pracovnice SPC spolupracují se školami – poskytují telefonické, e-mailové i osobní konzultace, na některých školách realizují přednášky či metodické setkání pro učitele a asistenty, kteří pracují se žáky s PAS.

Spolupráce se školami zahrnuje zejména konzultace k jednotlivým žákům, podporu pedagogických pracovníků při nastavování vhodných podmínek vzdělávání, metodickou pomoc při práci se žáky s PAS a intelektovým znevýhodněním a podle potřeby také osobní návštěvy ve školách. Významnou součástí této spolupráce je sdílení zkušeností s pedagogy a asistenty pedagoga a podpora škol při hledání praktických postupů, které odpovídají individuálním potřebám žáků.

Práce SPC zahrnuje také podporu rodičů a zákonných zástupců. Ta spočívá zejména v konzultaci výsledků vyšetření, vystavení jednotlivých požadovaných doporučení a vysvětlení znění doporučení pro vzdělávání, hledání vhodných podpůrných postupů, konzultace o výchovném vedení v rodinách a přiměřenosti nároků kladených na dítě. Dále také podporu v základním sociálním a právním poradenství podle potřeb rodiny.

Při SPC působí krajská koordinátorka péče o děti, žáky a studenty s poruchou autistického spektra v rámci území hl. města Prahy.

SPC má aktuálně v péči 853 aktivních klientů (dětí, žáků a studentů s mentálním postižením či poruchou autistického spektra).

Zpětná vazba a kvalita služeb

Součástí péče je také získávání zpětné vazby od klientů. Dotazník spokojenosti umožňuje zachytit jejich zkušenosti se službami SPC a získávat podněty pro další zkvalitňování poskytované péče. Je k dispozici v tištěné podobě a nově také elektronicky (formou anonymního dotazníku).

Tým SPC průběžně reflektuje svou práci také prostřednictvím týmových porad, odborných konzultací, skupinové supervize a intervizních setkání.

Pracovnice SPC se vzdělávají v nových metodách a přístupech. Ve školním roce 2025/2026 pracovnice absolvovaly společně s ostatními pracovníky školy workshop Podpora pozitivního chování a senzorické vnímání u lidí s PAS (Věra Turková, Dis.).

Dále se účastnily vzdělávacích programů organizovaných NPI: Vzdělávací program pro začínající psychology a speciální pedagogy ŠPZ a Škála pro posouzení adaptivního chování u dětí ve věku 5–15 let (ADACHO), webinářů organizovaných PPP Brno: Diagnostika schopností a dovedností v oblasti čtení a psaní, varianta pro ŠPZ, Diagnostika školní připravenosti varianta pro ŠPZ a Diagnostika matematických schopností a dovedností, varianta pro ŠPZ, školícího a výcvikového kurzu Wechslerova inteligenční škála pro děti (viz další vzdělávání pedagogických pracovníků školy). Jedna pracovnice se účastní pětiletého sebezkušenostního psychoterapeutického výcviku SUR (AUDENDO).

Souhrn činnosti SPC

Vedle odborné diagnostické a poradenské činnosti se SPC zaměřuje také na metodickou podporu škol, konzultace s rodiči a pedagogy, psychologickou a speciálně pedagogickou intervenci a spolupráci s dalšími službami a organizacemi.

Vzhledem k rostoucímu počtu klientů s odlišným mateřským jazykem pracovníci SPC spolupracují s integračními centry a dalšími organizacemi, které se zaměřují na práci s cizinci.

Nově byla navázána intenzivnější spolupráce se středisky rané péče (Eda, Diakonie).

Důležitou součástí práce je týmová spolupráce, sdílení odborných zkušeností mezi kolegy navzájem, supervize a průběžné vzdělávání pracovníků.

Vedoucí pracovnice se pravidelně účastní setkání po vedoucí pracovníky SPC organizovaných NPI i dalších setkání zástupců SPC, dále pravidelných jednání Platformy pro setkávání vedoucích pracovníků ŠPZ.

Koordinátorka péče o děti, žáky a studenty s PAS na území hl. m. Prahy spolupracuje s ostatními krajskými koordinátory, účastní se společných setkání, podílí se na odborných činnostech a tvorbě materiálů a projektů, aktuálně projektu v rámci OP zaměstnanost plus, zaměřeného na vznik multidisciplinárního týmu na území hl. města Prahy, které zastupuje školství, zdravotnictví a sociální služby, jejichž klienti jsou lidé s PAS.

Pracovnice SPC se také aktivně podílí na některých školních i mimoškolních akcích pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami (např. zahradní slavnosti školy). Jedna se účastní národních turnajů a závodů v rámci Českého hnutí speciálních olympiád, jehož je členem.

Klíčové údaje za školní rok 2025/2026

Ve školním roce 2025/2026 byla poskytnuta péče 543 klientům s mentálním postižením či poruchou autistického spektra, kterým byla vystavena zpráva a doporučení ŠPZ ke vzdělávání žáka se SVP ve škole či školském zařízení.

Odborný tým tvořilo 5 speciálních pedagogů, 2 psychologové a 1 sociální pracovník; v přepočtu na plné úvazky šlo o 3,1 úvazku speciálního pedagoga, 1,3 úvazku psychologa a 1,0 úvazek sociálního pracovníka. Všichni pracovníci mají plnou odbornou kvalifikaci.

ŠKOLSKÁ VÝCHOVNÁ A UBYTOVACÍ ZAŘÍZENÍ: nemáme

ŠKOLSKÁ ZAŘÍZENÍ PRO ZÁJMOVÉ VZDĚLÁVÁNÍ

Školní družina 2025/2026

- šest oddělení školní družiny, z toho jedno oddělení pouze ranní družina
- ve čtyřech odděleních školní družiny je přítomen druhý vychovatel
- celkový počet žáků školní družiny - 39 (z toho 2 dívky a 37 chlapců)
- jeden žák přihlášen pouze do ranní družiny
- pět žáků přihlášeno pouze do sběrné družiny
- jeden žák – ponížena platba za školní družinu
- družina probíhala
 - ranní družina 6:30 – 7:45
 - sběrná družina 12:00 – 13:00
 - oddělení 13:00 – 16:00
 - sběrná odpolední družina 16:00 – 17:00

Poplatek za školní družinu je 400 Kč měsíčně.

Platba je možná měsíčně, vždy na stávající měsíc, či za celé pololetí.

Pokud žák navštěvuje pouze ranní družinu či pouze sběrnou družinu, činný poplatek 100 Kč měsíčně.

V případě, že žák navštěvuje ranní a sběrnou družinu, poplatek činí 200 Kč měsíčně.

Činnost družiny se řídí ŠVP pro školní družiny SŠ, ZŠ a MŠ Praha 10 a dále dle tematických plánů, které probíhají celý školní rok.

Školní družina se snaží maximální možnou měrou využít školní zahradu a přilehlý park a lesopark.

Žáci přihlášení do školní družiny pravidelně navštěvovali kroužky organizované školou, na které je doprovázel v některých případech vychovatel školní družiny.

- ❖ Atletika
- ❖ Alternativní hudební výchova
- ❖ Keramika

Do činnosti školní družiny byla zahrnuta: výtvarná výchova, pracovní činnosti, pohybové dovednosti, hudební výchova, práce na počítači, dramatická výchova, volná hra, pečení vánočního cukroví, tematických výrobků a diskotéka pro děti.

V družině se volný čas využívá smysluplně. Naučené dovednosti se nadále prohlubují.

Akce mimo školní družinu:

- Oslava dne dětí
- Zahradní slavnost
- Modrý den
- Barevný Halloween
- Soutěž o nejlépe tematicky vyzdobené okno
- Zpívání s hudebními nástroji

VI. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí: 0

2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol

Ve školním roce 2025/2026 na naší škole proběhla veřejnosprávní finanční kontrola v termínu od 19. 5. do 4. 6. 2026. Nebyly shledány závažné nedostatky.

VII. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2025

viz příloha

VIII. Další informace

§ 18 zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím

Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb.

- a) počet podaných žádostí o informace a počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti - 0
- b) počet podaných odvolání proti rozhodnutí - 0
- c) opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace a přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení - 0
- d) výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence - 0
- e) počet stížností podaných podle §16a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení - 0
- f) další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona – 0

V rámci zápisů do 1. ročníku ZŠS byli ve školním roce 2025/2026 přijímáni ke vzdělávání i žáci zasažení válečným konfliktem na Ukrajině.

Příloha: učební plány oborů vzdělání / vzdělávacích programů.

Školská rada

Školská rada na SŠ, ZŠ a MŠ Chotouňská působí podle zákona 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon). Školská rada je šestičlenná. Dva zástupci za zřizovatele, dva za rodiče a zákonné zástupce žáků, dva za pedagogické pracovníky školy.

Ve školním roce 2025/2026 proběhla prezenčně dvě zasedání školské rady: 20. 10. 2025 a 8. 6. 2026. Na červnovém zasedání byl shrnut uplynulý školní rok a v říjnu 2026 byla odsouhlasena výroční zpráva za školní rok 2025/2026.

Výroční zpráva byla schválena radou školy dne 20. 10. 2026.

Mgr. Miroslav R o t t
předseda školské rady

V Praze dne 20. října 2026

Mgr. Matěj P a l a t ý
ředitel školy

Střední škola, Základní škola a Mateřská škola, Praha 10, Chotouňská 476

Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2025

1. Příjmy

	v tis. Kč
a) Příspěvek na provoz příspěvkovým organizacím	39 390,6
b) Příspěvek na investice - jen čerpání IF	378,3
c) Poplatky od zletilých žáků, rodičů nebo jiných zákonných zástupců	21,6
d) Příjmy z doplňkové činnosti	283,0
e) Ostatní příjmy (použití FHZ+úroky)	1 699,1
Příjmy celkem	41 772,6

2. Výdaje

a) investiční výdaje celkem	0,0
b) neinvestiční výdaje celkem	41 334,3
Výdaje celkem	41 334,3

2.1. Rozpis neinvestičních výdajů

1) Výdaje na platy zaměstnanců	26 036,8
2) Ostatní osobní náklady	212,0
3) Odvody (sociální a zdravotní pojištění)	8 760,6
4) Odvody do FKSP	260,4
5) Výdaje na učebnice, učební pomůcky a učební texty	316,9
6) Výdaje na stipendia	0,0
7) Nájemné	3,7
8) Ostatní provozní náklady	5 743,9
celkem	41 334,3

2.2. Rozpis investičních výdajů

Projekt na přístavbu nové budovy	80,0
TZ budovy - relaxační místnosti	298,3
celkem	378,3

3. Výsledky kontrol

Ve sledovaném roce nebyla ve škole provedena žádná veřejnosprávní kontrola.

4. Fondy hmotné zainteresovanosti

v Kč

	Stav k 1.1.2025	Příjmy	Stav k 31.12.2025	Příděl ze zlepšení VH	Stav po přídělu
		Výdaje			
Rezervní fond (RF)	447 459,63	72 439,42	465 887,05	48 050,07	513 937,12
		54 012,00			
Fond odměn (FO)	564 000,00	17 000,00	574 539,00	11 961,00	586 500,00
		6 461,00			
Investiční fond (IF)	3 050 765,05	454 200,00	3 082 262,96	0,00	3 082 262,96
		422 702,09			

4.3 Učební plán

Předměty	1.stupeň										2.stupeň			
	ročník										ročník			
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.				
Čtení	2	2	3	3	3+1	3+1	3	3	3	3				
Psaní	2	2	2	2	1	1	1	2	2	2				
Řečová výchova	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1				
Matematika	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3				
Informatika	-	-	-	-	1	1	1+1	1+1	1+1	1+1				
Prvounka	2	2	3	3	3	3	-	-	-	-				
Člověk a společnost	-	-	-	-	-	-	2	2	2	2				
Přírodověda	-	-	-	-	-	-	3	3	3	3				
Hudební výchova	1	1	1	2	2	2	1+1	1+1	1+1	1+1				
Výtvarná výchova	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1				
Tělesná výchova	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3				
Péče o zdraví	-	-	-	-	-	-	0+1	0+1	1	1+1				
Pracovní výchova	3	3	3	3	4	5	5	5	6	6				
Předměty speciálně pedagogické péče	0+2	0+2	0+1	0+1	0+1	0+1	-	-	-	-				
Disponibilní časová dotace	+2	+2	+1	+1	+2	+2	+3	+3	+2	+3				
Celková povinná časová dotace	19+2	19+2	21+1	21+1	22+2	23+2	24+3	25+3	27+2	27+3				

5.3 Učební plán

Předměty	1. – 10. ročník										
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	
Rozumová výchova	2	2	2	2	2	4	4	4	4	4	30
Řečová výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
Smyslová výchova	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
Výtvarná výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
Pohybová výchova	6	6	6	6	6	6	6	.6	6	6	60
Pracovní výchova	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1	20+10
Sppg péče	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+10
Celkový počet hodin	18+2	18+2	18+2	18+2	18+2	20+2	20+2	20+2	20+2	20+2	190+20

4. Učební plán a poznámky k učebnímu plánu, vysvětlivky

Vzdělávací oblasti	Vzdělávací okruhy	Minimální týdenní časová dotace
Jazyková komunikace	Český jazyk	2
	Literatura	1+1
Matematika	Matematika	2 + 1
Informační a komunikační technologie	Informatika	1 + 1
Člověk a společnost	Společenskovední základy	1
Umění a kultura	Výtvarná výchova	1+1
	Hudební a dramatická výchova	1+1
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	1
	Tělesná výchova	2+1
Odborné činnosti	Rodinná výchova	3
	Práce v domácnosti	3
	Základy lidových řemesel	6
Průřezová témata jsou integrována do vzdělávacího obsahu vyučovacích předmětů nebo jsou realizována formou projektů (akcí).		P
Disponibilní časová dotace		6
Celková povinná časová dotace		30

4. Učební plán

4.1 Tabulace učebního plánu – plný počet vzdělávacích jednotek

Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory	Vyučovací předměty	1. stupeň (1. – 5. ročník)					2. stupeň (6. – 9. ročník)				Σ
			1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Český jazyk a literatura	9	9	8	7	7	5	5	5	5	60
	Cizí jazyk	Anglický jazyk Německý jazyk	-	-	3	4	4	5	5	5	6	32
Matematika a její aplikace		Matematika	5	5	5	6	5	5	5	5	5	46
Informační a komunikační technologie		Informatika	-	-	-	-	1	-	-	-	1	2
Člověk a jeho svět	Prvouka		4	5	4	-	-	-	-	-	-	13
	Přírodověda		-	-	-	4	3	-	-	-	-	7
	Vlastivěda		-	-	-	1	2	-	-	-	-	3
Člověk a společnost	Dějepis	Dějepis	-	-	-	-	-	2	2	2	2	8
	Výchova k občanství	Občanská výchova	-	-	-	-	-	2	2	2	1	7
Člověk a příroda	Fyzika	Fyzika	-	-	-	-	-	2	2	2	2	8
	Chemie	Chemie	-	-	-	-	-	-	-	2	2	4
	Přírodopis	Přírodopis	-	-	-	-	-	3	3	3	2	10
	Zeměpis	Zeměpis	-	-	-	-	-	2	2	2	2	8
Umění a kultura	Hudební výchova	Výtvarná výchova	2	2	2	3	3	3	3	2	2	22
	Výtvarná výchova											
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	Tělesná výchova	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Tělesná výchova											
Člověk a svět práce		Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
Celkem 1. a 2. stupeň 240 vyučovacích hodin			21	22	23	26	26	30	30	31	31	240

4.2 Tabulace učebního plánu – snížený počet vzdělávacích jednotek

Stupeň	Předmět			Oddělení			Celkem
	zkratka	název	dotace	interna	popáleniny	plastika	
1.	Čj	Český jazyk a literatura	5	5	5	5	15
	Aj, Nj	Cizí jazyk	1	1	1	1	3
	M	Matematika	5	5	5	5	15
	Prv	Prvouka	2	2	2	2	6
	Vl	Vlastivěda	1	1	1	1	3
	Př	Přírodověda	1	1	1	1	3
	Vv	Výtvarná výchova	2	2	2	2	6
	Pč	Praktické činnosti	1	1	1	1	3
	Ikt	Informatika	1	1	1	1	3
Celkem 1. stupeň			19	19	19	19	57
2.	Čj	Český jazyk a literatura	5	5	5	5	15
	Aj, Nj	Cizí jazyk	2	2	2	2	6
	M	Matematika	5	5	5	5	15
	F	Fyzika	1	1	1	1	3
	Ikt	Informatika	1	1	1	1	3
Celkem 2. stupeň			14	14	14	14	42
Celkem 1. a 2. stupeň 32 vyučovacích hodin				33	33	33	99

Vzdělávací obsah - tematické celky

Jednotlivá období	Tematické celky
Podzimní čarování	Léto končí – začíná škola, zvířátka v lese, co podzim přináší
Zimní radovánky	Zima už je tu, Vánoční svátky, masopust
Jarní nálada	Jaro je tady, Velikonoce, maminky mají svátek
Letní dobrodružství	Léto už je za dveřmi, den dětí, těšíme se na prázdniny
Nebojte se, kamarádi	Nemocniční prostředí, zdraví