



Střední škola, Základní škola a Mateřská škola,

Praha 10, Chotouňská 476

VÝROČNÍ ZPRÁVA ZA ŠKOLNÍ ROK 2024/2025



I. Základní údaje o škole, školském zařízení

1. Přesný název právnické osoby dle zřizovací listiny ve znění platném k 31. 8. 2025

Střední škola, Základní škola a Mateřská škola, Praha 10, Chotouňská 476

2. Ředitel a statutární zástupce ředitele, jejich e-mail a telefon

Mgr. Matěj Palatý, ředitel školy

PhDr. Kateřina Saláková, statutární zástupce ředitele školy

tel.: 274 774 948, e-mail: sps.chotounska@zris.mepnet.cz

Mgr. Romana Niklová, zástupkyně ředitele při FN KV

tel.: 274 774 948, e-mail: skolaFNKV@chotounska.cz

3. Webové stránky právnické osoby

www.chotounska.cz

4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita

Praktická škola jednoletá	20
Základní škola při FN KV	50
Mateřská škola při FN KV	20
Základní škola speciální	65
Speciálně pedagogické centrum	neuvádí se
Školní družina	60
Školní kuchyně	220

5. Obory vzdělání a vzdělávací programy, které škola vyučuje, a jsou zařazeny ve školském rejstříku:

Praktická škola jednoletá 78-62-C/01 - ve škole jsou vzdělávání studenti, u kterých se jedná o diagnózu autismus v kombinaci s mentální retardací.

Základní škola při FN KV – vyučuje se podle školního vzdělávacího programu základní školy. Žáci jsou vyučováni na odděleních popálenin, plastiky a interny. Vyučuje se na lůžkách. Nevyučují se všechny předměty např.: tělocvik, chemie.

Mateřská škola při FN KV – vyučuje se podle školního vzdělávacího programu pro MŠ.

Základní škola speciální 79-01-B/01 – vyučuje se podle školního vzdělávacího programu základní školy speciální a to v obou variantách (I a II).

Speciální pedagogické centrum je zaměřeno na populaci dětí se středním a těžkým mentálním postižením. Dále se centrum orientuje na žáky a studenty s diagnózou autismus. V této oblasti plní funkci koordinátora péče o žáky a studenty v oblasti vzdělávání celé Prahy, zvláště ty, kteří jsou integrováni v běžných školách.

Školní družina pracovala podle školního vzdělávacího programu školní družiny. Bylo 6 oddělení školní družiny.

Školní kuchyně zabezpečuje stravu žáků naší školy a také zajišťovala stravu pro další školu řízenou MHMP.

6. Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2023/2024:

- a) nové obory / programy: 0 b) zrušené obory / programy: 0

7. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb:

- a) uvedená v rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku:
- Základní škola speciální, Praktická škola jednoletá, Speciálně pedagogické centrum, Školní družina, Praha 10, Chotouňská 476.
 - Základní škola a Mateřská škola, Praha 10, Šrobárova 50 (FN KV – vlastník objektu).
- b) jiná: 0

8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

Všechny třídy v jednotlivých školách jsou vybaveny dostatečným počtem počítačové techniky, každým rokem obnovovanými o nové výukové programy. Materiálně technické vybavení je na velice dobré úrovni, např. interaktivní tabule. Na zahradě školy je vybudován prostor dětského hřiště s houpačkami, pískovištěm, trampolínami a lanovou pyramidou. Součástí je též altánek, kde děti mohou odpočívat.

9. Školská rada

Datum ustanovení: 1.9.2005

Předseda a 5 členů:

Předseda školské rady: Mgr. Miroslav Rott

Člen za pedagogické pracovníky: Mgr. Iva Chalašová

Za rodiče: Kateřina Kotenová

Miroslava Picková

Za zřizovatele školy (MHMP): Ing. Milan Maršálek

Mgr. Naděžda Jurečková

10. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu za školní rok 2024/2025

Naplňování cílů školního vzdělávacího programu se odvíjí od možností a schopností jednotlivých žáků naší školy v souvislosti s jejich handicapem.

II. Pracovníci právnické osoby

1. Pedagogičtí pracovníci – MŠ, ZŠ, ZŠS, SŠ

a) počty osob (údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
Střední škola, Základní škola a Mateřská škola, Praha 10, Chotouňská 476	3	3	20	19	0	0	29	25,62
z toho praktická škola:			2	1,4			3	2,23

škola	vychovatelé interní fyzické osoby celkem	vychovatelé interní přepočtení na plně zaměstnané	vychovatelé externí fyzické osoby celkem	vychovatelé externí přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
Střední škola, Základní škola a Mateřská škola, Praha 10, Chotouňská 476	3	2,4	3	0,5	15	4,9
Pedagogičtí pracovníci školní družiny						

škola	speciální pedagogové fyzické osoby celkem	speciální pedagogové přepočtení na plně zaměstnané	psychologové fyzické osoby celkem	psychologové přepočtení na plně zaměstnané
Střední škola, Základní škola a Mateřská škola, Praha 10, Chotouňská 476	4	2,4	2	1,2
Pedagogičtí pracovníci SPC				

b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků MŠ, ZŠ, ZŠS, SŠ (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

Střední škola, Základní škola a Mateřská škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu ped. pracovníků
	kvalifikovaných	28	
	nekvalifikovaných	1	
			96,55
			3,45

c) věková struktura pedagogických pracovníků MŠ, ZŠ, ZŠS, SŠ, SPC a interní ŠD

počet celkem ve fyzických osobách k 31.12.2022	podle věkových kategorií					
	do 20 let	21 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	61 a více let
	0	2	5	11	6	5

d) další vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ, ZŠ, ZŠS, SŠ, ŠD a SPC

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
Kurz	1	Psychiatrické minimum – navazující kurz	2	DIAKONICKÁ AKADEMIE
Konference	1	HOMESHARING v ČR sdílená péče o osoby s intelektovým znevýhodněním	1	Společnost pro HOMESHARING, z.s.
Vzdělávací program	1	Psychiatrické minimum – úvod do problematiky	1	DIAKONICKÁ AKADEMIE
Workshop	1	Senzorická integrace jako stavební kámen učení	2	ASI/Asociace senzorické integrace
Webinář	1	Pedagogická intervence pro žáky s dyslexií	1	DIS - centrum
Kurz	1	Žáci s dominantní poruchou chování a emocí v současné inkluzivní škole	1	Jahodovka
Webinář	1	Narušený vývoj řeči, vývojová dysfázie - doporučení, rizika a úskalí u dětí a žáků	1	VIM – vzdělávací institut pro Moravu
Kurz	1	Jak pracovat se sociální nezralostí u dětí s PAS v předškolním vzdělávání a době zahájení školní docházky	2	NAUTIS
Webinář	1	Senzorické hraní – základní principy	1	SENZO UČENÍ
Konference	1	Setkání učitelů škol při zdravotnických zařízeních	3	Somatopedická společnost z.s. a Jedličkův ústav a školy
Konference	1	Diagnostické dny 2025	1	Somatopedická společnost z.s. a Jedličkův ústav a školy

Webinář	1	Aktuální změny v odměňování ve školství v roce 2024/2025	1	Nakladatelství FORUM, s.r.o.
Webinář	1	Nová metodika ke kamerovým systémům	1	Nakladatelství FORUM, s.r.o.
Webinář	1	Vedení spisové služby ve školách a ŠZ	1	AUDO
Webinář	1	Metoda rozvoje kognitivních funkcí R.Feuersteina Fie Standart I.	1	ATC COGITO
Vzdělávací program	1	Porozumění sexualitě a vztahům u lidí s PAS s intelektovým znevýhodněním	17	Rodinné centrum Pohádková chaloupka, z.s.
Školení	1	Ochrana měkkých cílů	36	GBH Gaudete

2. Nepedagogičtí pracovníci školy

a) počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
12	9,25

b) další vzdělávání a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

	Počet	Zaměření	Počet účastníků	Vzdělávací instituce
Webinář	1	Vedení spisové služby ve školách a ŠZ	1	AUDO
Školení	1	Ochrana měkkých cílů	1	GBH Gaudete
Vzdělávací program	1	Porozumění sexualitě a vztahům u lidí s PAS s intelektovým znevýhodněním	1	Rodinné centrum Pohádková chaloupka, z.s.
Webinář	1	Právní minimum pro každodenní práci s klienty sociálních služeb	1	DIAKONICKÁ AKADEMIE
Seminář	1	Hygienické předpisy	4	Dagmar Kadlecová

III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (MŠ, ZŠ, ZŠP, ZŠs, SŠ)

1. Počty tříd a počty dětí / žáků

(údaje ze zahajovacích výkazů)

	počet tříd	počet dětí / žáků
Základní škola speciální	9	64
Praktická škola jednoletá	1	5
Základní škola při FN KV	3	22
MŠ při FN KV	1	14

Změny v počtech dětí / žáků v průběhu školního roku, včetně uvedení důvodu)

Jeden žák ZŠ speciální ukončil vzdělávání k 21. 3. 2025, z důvodu stěhování a přechodu na jinou školu. Jeden žák nastoupil do ZŠ speciální přechodem z jiné školy 2. 4. 2025, jeden žák ukončil vzdělávání v ZŠ speciální 27. 6. 2025 z důvodu navrácení do rodné země.

Rozdělení škol vzdělávajících děti a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami podle druhu zdravotního znevýhodnění

Zdravotní postižení celkem	Celkem		MŠ		ZŠs		SŠ	
	školy	děti/žáci	školy	děti	školy	žáci	školy	žáci
	2	69			1	64	1	5
z toho: mentální		3				2		1
zrakové								
sluchové								
vady řeči								
tělesné								
kombinované vady		63				59		4
autismus		2				2		
vývojové poruchy učení								
vývojové poruchy chování								

Jeden žák z důvodu dlouhodobé nepřítomnosti neměl hotové aktuální doporučující posouzení SPC – není rozpočítám v druzích postižení, pouze v celkovém počtu.

2. Průměrný počet dětí / žáků na třídu a učitele (stav dle zahajovacího výkazu)

škola	průměrný počet dětí / žáků na třídu	průměrný počet dětí / žáků na učitele
Základní škola speciální	7,11	5,33
Praktická škola jednoletá	5	2,5

3. Děti / žáci s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)

Škola	Kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
Základní škola speciální	Počet dětí/žáků celkem											6			6
	z toho nově přijatí											0			0
Praktická škola jednoletá	Počet dětí/žáků celkem											2			2
	z toho nově přijatí											1			1

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Škola	ZŠS/Praktická škola	
z celkového počtu žáků:	prospělo	64/4
	prospělo s vyznamenáním	0/1
	neprospělo	0/0
	opakovalo ročník	0/0
průměrný počet zameškaných hodin na žáka		187,14/118
z toho neomluvených		0/0

5. Výsledky závěrečných zkoušek - SŠ

Škola	Střední škola	ZÁVĚREČNÉ ZKOUŠKY	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku		2	0
z toho konali zkoušku opakovaně		0	0
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		0	0
počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	2	0
	prospěl	0	0
	neprospěl	0	0

6. Údaje o žácích nově přijatých ke vzdělávání pro školní rok 2025/2026

ZŠ - údaje o zápisu k plnění povinné školní docházky (podle typu školy - RVP)

RVP	Počet přihlášených	Počet přijatých	Počet odkladů PŠD	Počet nově otevřených tříd
RVP ZŠS	60	9	2	0

U šesti účastníků bylo zastaveno správní řízení z důvodu nesplnění kritérií zápisu do 1. ročníku ZŠS.

SŠ - údaje o přijímacím řízení do 1. ročníků školního roku 2024/2025

Kód a název oboru	Počet přihlášených	Počet přijatých	Počet nově otevřených tříd
KKOV 78-62-C/001 Praktická škola jednoletá	10	4	0

Jedna žákyně přestoupila v září 2025 ze Střední školy a základní školy Jesenice.

7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin a podpora žáků a studentů s nárokem na poskytování jazykové přípravy

V naší škole vzděláváme 9 žáků cizinců, kteří se do školního kolektivu zařazují bez větších potíží s ohledem na jejich možnosti v rámci daného znevýhodnění. Žáci jsou do naší školy zařazeni na základě žádosti rodičů a doporučení školského poradenského zařízení, jehož součástí je psychologické a speciálně pedagogické vyšetření. Vzhledem k jejich znevýhodnění není možné určit stupeň znalosti českého jazyka. Z těchto důvodů využíváme u žáků metody alternativní a augmentativní komunikace.

8. Pedagogická asistence: 0

9. Vzdělávání nadaných žáků a zajištění podpory žáků a studentů mimořádně nadaných: 0

10. Ověřování výsledků vzdělávání

Celostátně předepsané ověřování výsledků nebylo na našich školách realizováno vzhledem k charakteru vzdělávání.

11. Školní vzdělávací programy

Pro všechny obory vzdělávání jsou vypracovány ŠVP dle RVP, které se každoročně hodnotí, popř. upravují.

12. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Při ZŠ FN KV se vyučuje anglický jazyk.

13. Kurzy na doplnění základního vzdělání nebo základů vzdělání: 0

IV. Aktivity právnické osoby a prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

1. Výchovné a kariérové poradenství

Výchovný poradce je součástí školního poradenského pracoviště, které poskytuje žákům, rodičům a pedagogům odbornou podporu v oblasti výchovy, vzdělávání a kariérového rozvoje.

Výchovný poradce spolupracuje zejména s:

- třídními učiteli,
- ostatními pedagogickými pracovníky,
- rodiči a zákonnými zástupci žáků,
- Speciálně pedagogickým centrem.

Hlavní činnosti výchovného poradce zahrnují:

- identifikaci a řešení problémového chování žáků ve spolupráci s pedagogickým sborem a zákonnými zástupci;
- konzultace s rodiči a zákonnými zástupci vycházejících žáků ohledně možností dalšího vzdělávání;
- poskytování informací o dostupných navazujících sociálních službách;
- aktualizaci informací o těchto službách na webových stránkách školy.

Kontakt na výchovného poradce je dostupný na oficiálních webových stránkách školy.

2. Prevence rizikového chování

Prevence sociálně patologických jevů.

Minimální program prevence sociálně patologických jevů

Preventivní program školy představuje aktivity v oblastech:

- Základní závislosti - kouření a alkoholismus
- Negativní a násilné chování

Ve škole probíhá výuka žáků s těžšími stupni mentálního postižení a autismem, ke kterým se ve většině případů přidružuje úplná či částečná porucha verbální komunikace. Během výuky, jenž je součástí vzdělávacího programu pro žáky naší speciální školy, jsou děti informovány v rámci svých schopností a možností o negativních jevech. Učíme je odmítat nevhodné způsoby chování a schopnosti určité míry odpovědnosti. Snažíme se tak vytvářet pozitivní sociální klima.

Součástí školy je i družina, kde je připraven program pro žáky na celé odpoledne. Probíhají zde i volnočasové aktivity v podobě kroužků.

Vzhledem k různým stupňům mentálního postižení v kombinaci s PAS jsou žáci odkázáni na stálou péči rodičů, takže jsme zde ještě neřešili žádné problémy v oblasti sociálně patologických jevů.

Pokud by se zde vyskytl některý z výše uvedených jevů, řešili bychom tento problém společně s třídním učitelem, vedením, školy, výchovným poradcem a s rodiči žáka.

3. Ekologická výchova a environmentální výchova

Probíhá podle ŠVP, kde se využívá z velké části názornosti vzhledem ke zdravotním handicapům našich žáků. V praxi provádíme s žáky a studenty třídění odpadu.

4. Multikulturní výchova

Postupujeme podle ŠVP, kde je tento způsob výchovy detailně rozpracován. V praxi nebyl zaznamenán rodiči ani pracovníky školy žádný problém.

5. Výchova k udržitelnému rozvoji

Postupujeme podle ŠVP.

6. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

ŠvP a sportovně turistický kurz 1x, Adaptační kurz 1x

7. Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)

Kroužky:	alternativní hudební výchova	10 žáků
	atletika	10 žáků
	keramika	5 žáků
	plavání	4 žáci

8. Soutěže

I v tomto školním roce jsme se s částí žáků věnovali intenzivní sportovní činnosti.

Každý týden probíhal kroužek atletiky a na základě zájmu a možností jednotlivých dětí jsme se zúčastnili řady sportovních akcí.

V prosinci proběhly v Harrachově závody v běžeckém lyžování a běhu na sněžnicích. Zúčastnilo se 6 žáků.

V březnu se konala zimní speciální olympiáda v Turíně, které se zúčastnilo 98 států. Náš žák startoval v běhu na sněžnicích a ve finále obsadil 6. a 8. místo.

V dubnu se konal den s fotbalem, kterého se zúčastnilo 12 našich žáků a následně proběhl turnaj v badmintonu, kterého se velice úspěšně zúčastnil jeden náš žák. Obsadil ve své skupině 2. místo.

V květnu se konaly v Čelákovících atletické závody. Zúčastnilo se 6 našich žáků.

Všechny tyto akce pořádá ČHSO. Sportovci musí dodržovat mezinárodní pravidla pro dané sporty a sportovně se chovat. Mimo jiné respektovat pokyny pořadatelů a soutěžit bez účasti trenéra na ploše.

Vždy získáme řadu cenných kovů. Sportovci na 4. a dalších místech jsou oceněni účastnickou medailí. Už několik let se nám daří v atletice i sestavit štafetu. O účast ve štafetě je vždy mezi žáky veliký zájem.

V květnu se 12 našich žáků zúčastnilo sportovních her na Živoohošti, které pořádá středisko sociálních služeb Tloskov. Sportovci si dovezli řadu medailí a absolvovali mimo jiné i terénní běh.

V červnu jsme se pak ještě zúčastnili evropských her handicapované mládeže v Brně. Startovali jsme opět v atletice a zase se nám dařilo. Získali jsme dokonce 3 zlaté medaile a štafeta se umístila na 2. místě. Zúčastnili se 4 sportovci.

ZŠ a MŠ při FN Hradec Králové vyhlásila 8. ročník soutěže „Nemocniční zajíček“ – žáci naší ZŠ a MŠ při FNKV získali 2. cenu v kategorii kolektiv 2. stupně.

9. Další aktivity a prezentace na veřejnosti

Škola spolupracovala s příspěvkovými organizacemi a občanskými sdruženími, která zaměstnávají naše absolventy jako je SPMP, NAUTIS, Autistik a další. Jsme fakultní školou PedF UK a spolupracujeme s AMBIS, VOŠP, VOŠP Jabok, NPI.

Naplánované akce ve školním roce 2024/2025:

- ❖ Listopad – DIA DE LOS MUERTOS
- ❖ Prosinec – Hudební vystoupení
- ❖ Prosinec – Mikulášská párty
- ❖ Prosinec – Zdobení stromečku a zpívání koled
- ❖ Leden – Zpívání lidových písní
- ❖ Únor – Srdíčková párty
- ❖ Duben – Modrá párty
- ❖ Květen – Noc s Andersonem

Také proběhly dvě soutěže i s hodnocením ve zdobení oken v termínech

- ❖ Prosinec – téma ZVÍŘATA V ZIMĚ
- ❖ Duben – téma DOPRAVNÍ PROSTŘEDKY

18. června se konala na závěr školního roku zahradní slavnost.

Ve školním roce 2024/2025 pokračuje spolupráce s firmou BOVYS v rámci Školních projektů – Ovoce a zelenina do škol a Mléko do škol.

V prosinci 2024 byla ukončena spolupráce v rámci CANISTERAPIE – hledáme vhodnou náhradu.

Škola při FN KV:

Projektové dny:

Pravidelné besedy s policií, tvořivá dílnička, divadelní představení, knihovna, den dětí – zábavný program.

Využití školských zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává, v době školních prázdnin:
Školní družina byla v provozu v období od 25.8. do 29.8.2025.

V. ŠKOLSKÁ ZAŘÍZENÍ

ŠKOLSKÁ PORADENSKÁ ZAŘÍZENÍ

1. Pedagogicko-psychologické poradny: 0

2. Speciálně pedagogická centra

SPC poskytuje bezplatnou odbornou péči klientům s poruchou vývoje intelektu a klientům s poruchou autistického spektra ve věku od 3 do 26 let se zaměřením na jejich výchovu a vzdělávání, a dále v širší souvislosti i na rodiče těchto klientů, zákonné zástupce, pedagogy a všechny ty, kteří těmto dětem, žákům a studentům poskytují výchovnou a vzdělávací péči.

Při SPC působí krajská koordinátorka péče o děti, žáky a studenty s poruchou autistického spektra na území hl. města Prahy.

Počet klientů s mentálním postižením či poruchou autistického spektra, kterým byla poskytnuta péče ve školním roce 2024/2025 vystavená zpráva a doporučení ŠPZ ke vzdělávání žáka se SVP ve škole je 424 klientů.

SPC nabízí služby psychologické a speciálně pedagogické diagnostiky v rámci postižení, na která se zaměřuje, poradenskou a metodickou pomoc, psychologickou a speciálně pedagogickou intervenci a také základní sociální a právní poradenství. Doporučuje potřebná podpůrná opatření pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami v souladu s platnou legislativou.

Pracovnice SPC spolupracují se školami – poskytují telefonické, e-mailové i osobní konzultace, na některých školách realizují přednášky pro učitele a asistenty, kteří pracují se žáky s PAS.

Vzhledem k rostoucímu počtu klientů s odlišným mateřským jazykem pracovníci SPC spolupracují s integračními centry a dalšími organizacemi, které se zaměřují na práci s cizinci.

Klienti SPC mají také možnost vyjádřit svůj názor týkající se služeb SPC v dotazníku spokojenosti, který je k dispozici v tištěné podobě.

Pracovnice SPC se vzdělávají v nových metodách a přístupech. Ve školním roce 2024/2025 pracovnice speciálně pedagogického centra absolvovaly společně s ostatními pracovníky školy vzdělávací program určený na ochranu měkkých cílů (GBH Defence) a vzdělávací program s názvem Porozumění sexualitě a vztahům u lidí s PAS a intelektovým znevýhodněním (RC Pohádková chaloupka).

Dále se některé pracovnice účastnily dalších seminářů např. semináře Žáci s dominantní poruchou chování a emocí v současné inkluzivní škole (Jahodovka – VOŠSP), školícího kurzu k testu mapujícímu připravenost na školu – MATERS (NPI), workshopu Senzorická integrace jako základní stavební kámen učení (Asociace senzorické integrace) - viz další vzdělávání pedagogických pracovníků školy.

Jedna pracovnice rozšířila svou kvalifikaci o magisterské vzdělání v oboru speciální pedagogika - poradenství (UPOL), také se účastní pětiletého sebezkušenostního psychoterapeutického výcviku SUR (AUDENDO).

Vedoucí pracovnice se pravidelně účastní setkání po vedoucí pracovníky SPC organizovaných NPI i dalších setkání zástupců SPC.

Koordinátorka péče o děti, žáky a studenty s PAS na území hl. m. Prahy spolupracuje s ostatními krajskými koordinátory, účastní se společných setkání, podílí se na odborných činnostech a tvorbě materiálů.

Je kladen důraz na sdílení, předávání znalostí a dovedností mezi kolegy navzájem, týmovou spolupráci. Pravidelně zde probíhají skupinová supervizní setkání.

Pracovnice SPC se také aktivně podílí na některých školních i mimoškolních akcích pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami (např. zahradní slavnosti školy). Jedna pracovnice se účastní národních turnajů a závodů v rámci Českého hnutí speciálních olympiád, jehož je členem.

V květnu 2025 se také dvě pracovnice SPC zúčastnily třídní pobytové akce pro žáky a klienty SPC na Nové Živohošti pořádaných CSS Tlokov.

Ve školním roce 2024/2025 zde odbornou pomoc poskytovali:

- 4 speciální pedagogové
- 2 psychologové
- 1 sociální pracovník

V přepočtu na plně zaměstnané pracovníky:

- 2,4 úvazku speciální pedagog
- 1,2 úvazku psycholog
- 1,0 úvazek sociální pracovník

ŠKOLSKÁ VÝCHOVNÁ A UBYTOVACÍ ZAŘÍZENÍ: nemáme

ŠKOLSKÁ ZAŘÍZENÍ PRO ZÁJMOVÉ VZDĚLÁVÁNÍ

Školní družina 2024/2025

- šest oddělení školní družiny, z toho jedno oddělení pouze ranní družina
- ve čtyřech odděleních školní družiny je přítomen druhý vychovatel
- celkový počet žáků školní družiny - 36 (z toho 2 dívky a 34 chlapců)
- jeden žák přihlášen pouze do ranní družiny
- dva žáci přihlášení pouze do sběrné družiny
- družina probíhala
 - ranní družina 6:30 – 7:45
 - sběrná družina 12:00 – 13:00
 - oddělení 13:00 – 16:00
 - sběrná odpolední družina 16:00 – 17:00

Poplatek za školní družinu je 400 Kč měsíčně.

Platba je možná měsíčně, vždy na stávající měsíc, či za celé pololetí.

Pokud žák navštěvuje pouze ranní družinu či pouze sběrnou družinu, činný poplatek 100 Kč měsíčně.

Činnost družiny se řídí ŠVP pro školní družiny SŠ, ZŠ a MŠ Praha 10 a dále dle tematických plánů, které probíhají celý školní rok.

Školní družina se snaží maximální možnou měrou využít školní zahradu a přilehlý park a lesopark.

Žáci přihlášení do školní družiny pravidelně navštěvovali kroužky organizované školou, na které je doprovázel v některých případech vychovatel školní družiny.

- ❖ Atletika
- ❖ Alternativní hudební výchova
- ❖ Keramika

Do činnosti školní družiny byla zahrnuta: výtvarná výchova, pracovní činnosti, pohybové dovednosti, hudební výchova, práce na počítači, dramatická výchova, volná hra, pečení vánočního cukroví a diskotéka pro děti.

V družině se volný čas využívá smysluplně. Naučené dovednosti se nadále prohlubují.

Akce mimo školní družinu:

- Oslava dne dětí
- Zahradní slavnost
- Modrý den
- Barevný Halloween
- Soutěž o nejlépe tematicky vyzdobené okno
- Zpívání s hudebními nástroji

VI. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí: 0
2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol

Ve školním roce 2024/2025 na naší škole proběhla kontrola Hygienické stanice hlavního města Prahy, která byla zahájena 16. 5. 2025 paní Mgr. Alenou Váňovou. Dne 13. 6. 2025 byl vyhotoven protokol o kontrole, v němž nebyly shledány nedostatky, které by byly v rozporu s platnou legislativou.

VII. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2024

viz příloha

VIII. Další informace

§ 18 zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím

Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb.

- a) počet podaných žádostí o informace a počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti - 0
- b) počet podaných odvolání proti rozhodnutí - 0
- c) opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace a přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení - 0
- d) výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence - 0
- e) počet stížností podaných podle §16a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení - 0
- f) další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona – 0

V rámci zápisů do 1. ročníku ZŠS byli ve školním roce 2024/2025 přijímáni ke vzdělávání i žáci zasažení válečným konfliktem na Ukrajině.

Příloha: učební plány oborů vzdělání / vzdělávacích programů.

Školská rada

Školská rada na SŠ, ZŠ a MŠ Chotouňská působí podle zákona 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon). Školská rada je šestičlenná. Dva zástupci za zřizovatele, dva za rodiče a zákonné zástupce žáků, dva za pedagogické pracovníky školy.

Ve školním roce 2024/2025 proběhla prezenčně dvě zasedání školské rady 14. 10. 2024, 2. 6. 2025 . Na červnovém zasedání byl shrnut uplynulý školní rok a v říjnu 2025 byla odsouhlasena výroční zpráva za školní rok 2024/2025.

Výroční zpráva byla schválena radou školy dne 20. 10. 2025.

Mgr. Miroslav R o t t
předseda školské rady

V Praze dne 20. října 2025

Mgr. Matěj P a l a t ý
ředitel školy

Střední škola, Základní škola a Mateřská škola, Praha 10, Chotouňská 476

Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2024

1. Příjmy

	v tis. Kč
a) Příspěvek na provoz příspěvkovým organizacím	37 572,8
b) Příspěvek na investice	0,0
c) Poplatky od zletilých žáků, rodičů nebo jiných zákonných zástupců	21,6
d) Příjmy z doplňkové činnosti	334,4
e) Ostatní příjmy (použití FHZ+úroky)	2 141,6
Příjmy celkem	40 070,4

2. Výdaje

a) investiční výdaje celkem	0,0
b) neinvestiční výdaje celkem	39 981,0
Výdaje celkem	39 981,0

2.1. Rozpis neinvestičních výdajů

1) Výdaje na platy zaměstnanců	24 701,1
2) Ostatní osobní náklady	245,0
3) Odvody (sociální a zdravotní pojištění)	8 365,8
4) Odvody do FKSP	247,0
5) Výdaje na učebnice, učební pomůcky a učební texty	225,4
6) Výdaje na stipendia	0,0
7) Nájemné	3,6
8) Ostatní provozní náklady	6 193,1
celkem	39 981,0

2.2. Rozpis investičních výdajů

celkem	0,0

3. Výsledky kontrol

Ve sledovaném roce nebyla ve škole provedena žádná veřejnosprávní kontrola.

4. Fondy hmotné zainteresovanosti

v Kč

	Stav k 1.1.2024	Příjmy	Stav k 31.12.2024	Příděl ze zlepšení VH	Stav po přídělu
		Výdaje			
Rezervní fond (RF)	477 414,44	64 395,19	447 459,63	72 439,42	519 899,05
		94 350,00			
Fond odměn (FO)	550 000,00	14 000,00	564 000,00	17 000,00	581 000,00
		0,00			
Investiční fond (IF)	3 065 214,62	458 513,00	3 050 765,05	0,00	3 050 765,05
		472 962,57			

4.3 Učební plán

Předměty	1.stupeň ročník										2.stupeň ročník			
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.				
Čtení	2	2	3	3	3+1	3+1	3	3	3	3				
Psalí	2	2	2	2	1	1	1	2	2	2				
Řečová výchova	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1				
Matematika	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3				
Informatika	-	-	-	-	1	1	1+1	1+1	1+1	1+1				
Prvouka	2	2	3	3	3	3	-	-	-	-				
Člověk a společnost	-	-	-	-	-	-	2	2	2	2				
Přírodověda	-	-	-	-	-	-	3	3	3	3				
Hudební výchova	1	1	1	2	2	2	1+1	1+1	1+1	1+1				
Výtvarná výchova	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1				
Tělesná výchova	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3				
Péče o zdraví	-	-	-	-	-	-	0+1	0+1	1	1+1				
Pracovní výchova	3	3	3	3	4	5	5	5	6	6				
Předměty speciálně pedagogické péče	0+2	0+2	0+1	0+1	0+1	0+1	-	-	-	-				
Disponibilní časová dotace	+2	+2	+1	+1	+2	+2	+3	+3	+2	+3				
Celková povinná časová dotace	19+2	19+2	21+1	21+1	22+2	23+2	24+3	25+3	27+2	27+3				

5.3 Učební plán

Předměty	1. – 10. ročník										
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	
Rozumová výchova	2	2	2	2	2	4	4	4	4	4	30
Řečová výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
Smyslová výchova	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
Výtvarná výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
Pohybová výchova	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	60
Pracovní výchova	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1	20+10
Sppg péče	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+10
Celkový počet hodin	18+2	18+2	18+2	18+2	18+2	20+2	20+2	20+2	20+2	20+2	190+20

Praktická škola

4. Učební plán a poznámky k učebnímu plánu, v světlivky

Vzdělávací oblasti	Vzdělávací okruhy	Minimální týdenní časová dotace
Jazyková komunikace	Český jazyk	2
	Literatura	1+1
Matematika	Matematika	2 + 1
Informační a komunikační technologie	Informatika	1 + 1
Člověk a společnost	Společenskovední základy	1
Umění a kultura	Výtvarná výchova	1+1
	Hudební a dramatická výchova	1+1
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	1
	Tělesná výchova	2+1
Odborné činnosti	Rodinná výchova	3
	Práce v domácnosti	3
	Základy lidových řemesel	6
Průřezová témata jsou integrována do vzdělávacího obsahu vyučovacích předmětů nebo jsou realizována formou projektů (akcí).		P
Disponibilní časová dotace		6
Celková povinná časová dotace		30

Základní škola FNKV

4. Učební plán

4.1 Tabulace učebního plánu – plný počet vzdělávacích jednotek

Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory	Vyučovací předměty	1. stupeň (1. – 5. ročník)					2. stupeň (6. – 9. ročník)				Σ
			1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Český jazyk a literatura	9	9	8	7	7	5	5	5	5	60
	Cizí jazyk	Anglický jazyk Německý jazyk	-	-	3	4	4	5	5	5	6	32
Matematika a její aplikace		Matematika	5	5	5	6	5	5	5	5	5	46
Informatika		Informatika	-	-	-	1	1	1	1	1	1	6
Člověk a jeho svět	Prvouka		4	5	4	-	-	-	-	-	-	13
	Přírodověda		-	-	-	3	3	-	-	-	-	6
	Vlastivěda		-	-	-	1	2	-	-	-	-	3
			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Člověk a společnost	Dějepis	Dějepis	-	-	-	-	-	2	2	2	2	8
	Výchova k občanství	Občanská výchova	-	-	-	-	-	1	1	1	1	4
Člověk a příroda	Fyzika	Fyzika	-	-	-	-	-	2	2	2	2	8
	Chemie	Chemie	-	-	-	-	-	-	-	2	2	4
	Přírodopis	Přírodopis	-	-	-	-	-	3	3	3	2	10
	Zeměpis	Zeměpis	-	-	-	-	-	2	2	2	2	8
Umění a kultura	Hudební výchova	Výtvarná výchova	2	2	2	3	3	3	3	2	2	22
	Výtvarná výchova		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	Tělesná výchova	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Tělesná výchova		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Člověk a svět práce		Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
Celkem 1. a 2. stupeň 240 vyučovacích hodin			21	22	23	26	26	30	30	31	31	240

Základní škola FNKV

4.2 Tabulace učebního plánu – snížený počet vzdělávacích jednotek

Stupeň	Předmět			Oddělení			Celkem
	zkratka	název	dotace	interna	popáleniny	plastika	
1.	Čj	Český jazyk a literatura	5	5	5	5	15
	Aj, Nj	Cizí jazyk	1	1	1	1	3
	M	Matematika	5	5	5	5	15
	Prv	Prvouka	2	2	2	2	6
	Vl	Vlastivěda	1	1	1	1	3
	Př	Přirodověda	1	1	1	1	3
	Vv	Výtvarná výchova	2	2	2	2	6
	PČ	Praktické činnosti	1	1	1	1	3
	Inf	Informatika	1	1	1	1	3
Celkem 1. stupeň			19	19	19	19	57
2.	Čj	Český jazyk a literatura	5	5	5	5	15
	Aj, Nj	Cizí jazyk	2	2	2	2	6
	M	Matematika	5	5	5	5	15
	F	Fyzika	1	1	1	1	3
	Inf	Informatika	1	1	1	1	3
Celkem 2. stupeň			14	14	14	14	42
Celkem 1. a 2. stupeň 32 vyučovacích hodin				33	33	33	99

Mateřská škola FNKV

Vzdělávací obsah - tematické celky

Jednotlivá období	Tematické celky
Podzimní čarování	Léto končí – začíná škola, zvířátka v lese, co podzim přináší
Zimní radovánky	Zima už je tu, Vánoční svátky, masopust
Jarní nálada	Jaro je tady, Velikonoce, maminky mají svátek
Letní dobrodružství	Léto už je za dveřmi, den dětí, těšíme se na prázdniny
Nebojte se, kamarádi	Nemocniční prostředí, zdraví