



**Střední škola, Základní škola a Mateřská škola,**

**Praha 10, Chotouňská 476**

**VÝROČNÍ ZPRÁVA  
ZA ŠKOLNÍ ROK 2015/2016**

## I. Základní údaje o škole, školském zařízení

### 1. Přesný název právnické osoby dle zřizovací listiny ve znění platném k 31. 8. 2016

Střední škola, Základní škola a Mateřská škola, Praha 10, Chotouňská 476

### 2. Ředitel a statutární zástupce ředitele, jejich e-mail a telefon

PhDr. Josef Novotný, CSc., ředitel školy

Mgr. Roman Vacho, statutární zástupce ředitele školy

tel.: 274774948, e-mail: [sps.chotounska@zris.mepnet.cz](mailto:sps.chotounska@zris.mepnet.cz)

Mgr. Romana Niklová, zástupkyně ředitele při FN KV

tel.:736 483 508, e-mail: [skolaFNKV@chotounska.cz](mailto:skolaFNKV@chotounska.cz)

### 3. Webové stránky právnické osoby (současná adresa)

[www.chotounska.cz](http://www.chotounska.cz)

### 4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita

(podle rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku)

Praktická škola jednoletá	20
Základní škola při FN KV	50
Mateřská škola při FN KV	20
Základní škola speciální	58
Speciálně pedagogické centrum	572
Školní družina	60
Školní kuchyně	220

### 5. Obory vzdělání a vzdělávací programy, které škola vyučuje a jsou zařazeny ve školském rejstříku

**Praktická škola** - ve škole jsou vzdělávání studenti, u kterých se jedná o diagnózu autismus v kombinaci s mentální retardací.

**Základní škola při FN KV** – vyučuje se podle školního vzdělávacího programu základní školy. Žáci jsou vyučováni na odděleních popálenin, plastiky a interny. Vyučuje se na lůžkách. Nevyučují se všechny předměty např.: tělocvik, chemie.

**Mateřská škola při FN KV** – vyučuje se podle školního vzdělávacího programu pro MŠ.

**Základní škola speciální** – vyučuje se podle školního vzdělávacího programu základní školy speciální a to v obou variantách (I a II).

**Speciálně pedagogické centrum** je zaměřeno na populaci dětí se středním a těžkým mentálním postižením. Dále se centrum orientuje na žáky a studenty s diagnózou autismus. V této oblasti plní funkci koordinátora péče o žáky a studenty v oblasti vzdělávání celé Prahy, zvláště ty, kteří jsou integrováni v běžných školách.

**Školní družina** pracovala podle školního vzdělávacího programu školní družiny. Bylo 5 skupin školní družiny.

**Školní kuchyně** zabezpečuje stravu žáků naší školy a dále zajišťuje stravu pro další čtyři školy řízené MHMP.

### 6. Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2014/2015:

a) nové obory / programy

b) zrušené obory / programy

0

7. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb (do závorky uveďte vlastníka objektu):

- a) uvedená v rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku b) jiná 0  
 Základní škola speciální, praktická škola jednoletá, školní družina, speciálně pedagogické centrum,  
 Praha 10, Chotouňská 476.  
 Základní škola a Mateřská škola, Praha 10, Šrobárova 50 (FN KV).

8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

Všechny školy jsou vybaveny dostatečným počtem počítačové techniky. Každým rokem obnovovanými o nové výukové programy. Materiálně technické vybavení je na velice dobré úrovni.

9. Školská rada - datum ustanovení, seznam členů, jméno předsedy školské rady a jeho kontaktní údaje

1. 9. 2005

seznam členů: Předseda: Mgr. Miroslav Rott  
 členové: Mgr. Iva Chalašová  
 Ing. Kateřina Vítková  
 Martina Drdová  
 Ing. Milan Maršálek  
 Josef Brázda

## I. Pracovníci právnické osoby

1. Pedagogičtí pracovníci

a) počty osob (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
Střední škola, Základní škola a Mateřská škola, Praha 10, Chotouňská 476	3	3	21	19	0	0	30	27,3
z toho: Praktická škola:			3	1,4				

b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

Střední škola, Základní škola a Mateřská škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu ped. pracovníků
	kvalifikovaných	30	100
	nekvalifikovaných	0	0



c) věková struktura pedagogických pracovníků

počet celkem ve fyzických osobách k 31.12.2015	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	61 a více let
	0	8	8	4	6	4

d) další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
doplňkové pedagogické studium	7	školská legislativa, diagnostika, autismus, přírodověda	7	NÚV, NIDV, ZŠ Zahradka
školský management	0			
rozšiřování aprobace	0			

- Semináře, kurzy, jiné (uvést jaké)

2. Nepedagogičtí pracovníci školy (vyplňte údaje za celou právnickou osobu)

a) počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
10	8

- další vzdělávání nepedagogických pracovníků:

III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (MŠ, ZŠ, ZŠP, ZŠS, SŠ)

1. Počty tříd / studijních skupin a počty dětí / žáků

(uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

	počet tříd / skupin	počet dětí / žáků
Základní škola speciální	9	54
Praktická škola jednoletá	1	6
Základní škola při FN KV	3	17
MŠ při FN KV	1	13

- Přípravná třída - počet tříd a počet žáků: 0
- Přípravný stupeň základní školy speciální - počet tříd a počet žáků: 0

2. Změny v počtech dětí / žáků v průběhu školního roku, včetně uvedení důvodu 1 žák, vzhledem ke zdravotnímu stavu udělen odklad školní docházky.

3. Rozdělení škol vzdělávajících děti a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami podle druhu zdravotního postižení

Zdravotní postižení celkem	Celkem		MŠ		ZŠ		SŠ	
	školy	děti/žáci	školy	děti	školy	žáci	školy	žáci
	2	60			1	54	1	6
z toho: mentální					1	16		
zrakové								
sluchové								
vady řeči								
tělesné								
kombinované vady								
autismus					1	38	1	6
vývojové poruchy učení								
vývojové poruchy chování								

4. Děti / žáci s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
		počet dětí/žáků celkem											5		
z toho nově přijatí											0				0

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků (za každou školu vyplňte zvlášť)

škola	ZŠS/Praktická škola	
z celkového počtu žáků:	prospělo	50/0
	prospělo s vyznamenáním	0/6
	neprospělo	3/0
	opakovalo ročník	0
průměrný počet zameškaných hodin na žáka	94	
z toho neomluvených	0	



6. Výsledky závěrečných, maturitních zkoušek - SŠ

škola		ZÁVĚREČNÉ ZKOUŠKY	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
	počet žáků, kteří konali zkoušku	3	
	z toho konali zkoušku opakovaně	0	
	počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu	3	
	počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	
		prospěl	3
		neprospěl	
škola		MATURITNÍ ZKOUŠKY	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
	počet žáků, kteří konali zkoušku	0	0
	z toho konali zkoušku opakovaně		
	počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		
	počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	
		prospěl	
		neprospěl	

7. Údaje o dětech / žácích nově přijatých ke vzdělávání pro školní rok 2016/2017

**MŠ - údaje o přijetí k předškolnímu vzdělávání**

Počet přihlášených	Počet přijatých	Počet nepřijatých	Počet nově otevřených tříd
0	0	0	0

**ZŠ - údaje o zápisu k plnění povinné školní docházky (podle typu školy - RVP)**

Počet přihlášených	Počet přijatých	Počet odkladů PŠD	Počet nově otevřených tříd
6	6	0	0

- údaje o nově přijatých do přípravné třídy a přípravného stupně: 0

## SŠ - údaje o přijímacím řízení do 1. ročníků školního roku 2016/2017

Kód a název oboru	Počet přihlášených	Počet přijatých	Počet nově otevřených tříd
KKOV 78-62-C/001 Praktická škola jednoletá	7	7	0

### 8. Školní vzdělávací programy

Pro všechny obory vzdělávání jsou vypracovány ŠVP dle RVP, které se každoročně hodnotí, popř. upravují

### 9. Ověřování výsledků vzdělávání

Celostátně předepsané ověřování výsledků nebylo na našich školách realizováno vzhledem k charakteru vzdělávání.

### 10. Pedagogická asistence

1 asistent.

### 11. Vzdělávání nadaných žáků: 0

### 12. Kurzy na doplnění základního vzdělání nebo základů vzdělání: 0

### 13. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

2x žák ukrajinské národnosti

1x žák vietnamské národnosti s českým občanstvím.

Žáci jsou zařazeni do naší školy na základě psychiatrického, psychologického a speciálně pedagogického vyšetření.

### 14. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Při ZŠ FN KV se vyučuje anglický jazyk.

## IV. Aktivity právnické osoby

### - Prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

#### 1. Výchovné a kariérové poradenství

Výchovná poradkyně celoročně spolupracovala:

s třídními učiteli, konzultace o chování a vzdělávání žáků.

se SPC spolupracovala při zápisu a rozdělování žáků do tříd. Spolupracovala s rodiči.

Pomáhala ve škole řešit individuální problémy žáků, koordinovala spolupráci školy s právními zástupci dětí a s dalšími sociálními partnery.

Spolupracovala s koordinátorem prevence sociálně patologických jevů.

Pro žáky 10. ročníků a jejich rodiče působí jako poradce při výběru dalšího vzdělávání (vydávání přihlášek ke studiu, poskytování informací pro vyplnění přihlášek ke studiu apod.). Konzultace



byly poskytovány žákům a rodičům kdykoliv potřebovali. Dále pomáhala se základní orientací v problematice přehledu stacionářů v Praze a okolí.

Ve školním roce 2015/2016 se nekonala žádná výchovná komise.

Ve školním roce 2015/2016 ukončilo povinnou školní docházku sedm žáků. Sedm bylo přijato do naší Praktické školy jednoleté.

Praktickou školu jednoletou ukončilo v tomto roce 6 studentů.

Chování žáků i žáků-studentů bylo bez větších problémů.

## 2. Prevence rizikového chování

Ve škole probíhá výuka žáků s různými stupni mentálního postižení a PAS. Během výuky, jež je součástí vzdělávacího programu pro žáky speciální školy, jsou děti informovány v rámci svých schopností o negativních jevech. Učíme je odmítat nevhodné způsoby chování a určité míry odpovědnosti.

Snažíme se tak vytvářet pozitivní sociální klima.

Součástí školy je i družina, kde je připraven program pro žáky na celé odpoledne. Nabízíme i volnočasové aktivity v podobě kroužků.

Během školního roku jsme neřešili žádný problém týkající se sociálně patologických jevů.

## 3. Ekologická výchova a environmentální výchova

probíhá podle ŠVP, kde se využívá z velké části názorností vzhledem ke zdravotním handicapům našich žáků. V praxi provádíme s žáky a studenty třídění odpadu.

## 4. Multikulturní výchova

postupujeme podle ŠVP, kde je tento způsob výchovy detailně rozpracován. V praxi nebyl zaznamenán rodiči ani pracovníky školy žádný problém.

## 5. Výchova k udržitelnému rozvoji

Postupujeme podle ŠVP.

## 6. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

Místo pobytu a počet žáků na škole v přírodě. Zaměření kurzu, zájezdu, místo, počet účastníků:

květen 2016	Jeseníky	28 žáků
květen 2016	Krušné hory	12 žáků

## 7. Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)

Kroužky, kurzy aj. pro žáky (zájmové, sportovní, kulturní) organizované školou - uvést počet a zaměření a počty žáků:

Kroužky:	dramatický	9 žáků
	atletika	12 žáků
	keramický	14 žáků
	alternativní H. V.	19 žáků.

## 8. Soutěže

Úspěšnost v soutěžích, olympiádách, na festivalech apod. (umístění do 3. místa na celostátní a mezinárodní úrovni)

- Zimní hry speciálních olympiád, Malá Úpa	2 zlaté, 4 stříbrné a 1 bronzová medaile
- Sportovní den pražských speciálních škol	2 zlaté, 2 stříbrné a 2 bronzové medaile
- Sportovní hry, Nová Živohošť:	8 zlatých, 4 stříbrné a 4 bronzové medaile.



## 9. Mezinárodní spolupráce a zapojení právnické osoby do mezinárodních programů: 0

## 10. Spolupráce právnické osoby s partnery

Škola spolupracovala s příspěvkovými organizacemi a občanskými sdruženími, která zaměstnávají naše absolventy jako je SPMP, APLA, Autistik a další. Osmnáctý rok jsme fakultní školou PedF UK a velice úzce jsme spolupracovali s UJAK, VOŠP, VOŠP Jabok, NIVD.

## 11. Další vzdělávání realizované právnickou osobou

Vzdělávání určené pro veřejnost (celoživotní učení): 0

typ vzdělávání	zaměření	počet účastníků	určeno pro dospělé / žáky	akreditace MŠMT ano / ne
odborný kurz				
pomaturitní specializační kurz				
rekvalifikace				
jiné (uvést jaké)				

## 12. Další aktivity, prezentace

V lednu 2016 se opět uskutečnil den otevřených dveří.

Škola při FN KV:

Projektové dny:

Pravidelné besedy s policií, tvořivá dílnička, divadelní představení, den dětí – zábavný program.

## 13. Využití školských zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává, v době školních prázdnin: nemáme.

## V. **Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol**

### 1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2015/2016 nebyla na naší škole školní inspekce.

### 2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol

Byla provedena kontrola ze strany Všeobecné zdravotní pojišťovny, krajské pobočky pro hl. m. Prahu. Kontrola byla zaměřena na dodržování oznamovací povinnosti, stanovení vyměřovacích základů a výše pojistného, dodržování termínů splatnosti pojistného a zasílání záznamů o pracovních úrazech.

Kontrolované období: 7.10.2011 – 21.9.2015. Termín kontroly: 15. a 21.9.2015. Kontrolou nebyly zjištěny nedostatky.

## VI. ŠKOLSKÁ ZAŘÍZENÍ

### ŠKOLSKÁ PORADENSKÁ ZAŘÍZENÍ

#### 1. Pedagogicko-psychologické poradny: 0

#### 2. Speciálně pedagogická centra

SPC je zaměřeno na klienty věkového složení od 3 do 26 let, s mentálním postižením různého stupně a klienty s PAS, na jejich výchovu a vzdělávání, a dále v širší souvislosti i na rodiče těchto klientů, zákonné zástupce, pedagogy a všechny ty, kteří těmto dětem, žákům a studentům poskytují výchovnou a vzdělávací péči.

SPC je také koordinačním pracovištěm péče o klienty s autismem na území hl. města Prahy. Počet klientů s MP či PAS, kterým byla poskytnuta péče ve školním roce 2015/2016, je 386 klientů, dle přepočtu z výkazu o SPC.

SPC nabízí služby psychologické a speciálně pedagogické diagnostiky v rámci postižení, na která se zaměřuje; poradenskou a metodickou pomoc, individuální předškolní vzdělávání a také školní vzdělávání dle § 42 šk. zák. a sociální poradenství.

SPC spolupracovalo a dále spolupracuje na různých formách DVPP.

Pracovnice SPC spolupracovaly s NÚV na metodice „Charakteristika žáka s aspergovým syndromem (s nadáním)“ věnované nadaným žákům.

Podílely se na přednášce s prezentací a diskusí akreditovaného semináře „Autistik“ na téma „Aktuální poznatky u integrace dětí a mládeže s poruchami autistického spektra. Příklady následné odborné péče při výchově a vzdělávání“ – PhDr. Olga Opekarová, PhD., koordinátorka péče o děti s autismem.

Zúčastňují se aktivně na přednáškách např. o inkluzivním vzdělávání v ČR, účastní se setkávání zástupců SPC, PPP a koordinátorů péče o děti s PAS v regionech.

V SPC jsou odborní pracovníci několika zaměření: speciální pedagogové, psychologové, sociální pracovník. Pro školní rok 2015/2016 je to v přepočtu na plně zaměstnané pracovníky: 1,53 psycholog; 3,1 speciální pedagog a 1 sociální pracovník. Počet pracovníků na fyzické osoby v SPC pro školní rok 2015/2016 činí 3 psychologové, 6 speciálních pedagogů a 1 sociální pracovník.

### ŠKOLSKÁ VÝCHOVNÁ A UBYTOVACÍ ZAŘÍZENÍ: *nemáme*

- Internát – počty ubytovaných dětí a žáků

### ŠKOLSKÁ ZAŘÍZENÍ PRO ZÁJMOVÉ VZDĚLÁVÁNÍ

#### Školní družina

Celkový počet přihlášených dětí činil 38 z toho 7 dívek.

Byly 4 oddělení ŠD. Pracovalo se v souladu se školním vzdělávacím programem školní družiny.

Do činností bylo zahrnuto: výtvarná výchova, pracovní činnosti, pohybové dovednosti, hudební výchova, práce na počítači, dramatická výchova, volná hra.

V družině se smysluplně využívá volný čas a upevňují se naučené dovednosti.



AKCE ŠK. ROK 2015/2016

Čert a Mikuláš ve škole

Vánoční besídka

Účast na zimní a letní speciální olympiádě

Masopust

Účast na Sportovních hrách pořádaných DÚSP Tloskov

Divadelní představení na zahradě školy

Zahradní slavnost červen 2016.

## **VII. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2015**

viz příloha

## **VIII. Další informace**


### **§ 18 zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím**

Poskytování informací podle zákona č. 442/2006 Sb. a zákona č. 106/1999 Sb.

- a) počet podaných žádostí o informace a počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti - 0
- b) počet podaných odvolání proti rozhodnutí - 0
- c) opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace a přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení - 0
- d) výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence - 0
- e) počet stížností podaných podle §16a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení-0
- f) další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona – 0

Příloha: učební plány oborů vzdělání / vzdělávacích programů.

V Praze dne 18. října 2016

v.z.   
PhDr. Josef Novotný, CSc.  
ředitel školy

Střední škola, Základní škola a Mateřská škola,  
Praha 10, Chotouňská 476  
IČ: 70835578

Výroční zpráva byla schválena radou školy dne 19. 10. 2016



Mgr. Miroslav Rott  
předseda školské rady



# SŠ, ZŠ a MŠ Chotouňská 476, 108 00 Praha 10

## Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2015

### 1. Příjmy

	<b>v tis.Kč</b>
a) Příspěvek na provoz příspěvkovým organizacím	22342,3
b) Příspěvek na investice – pouze IF školy	197,0
c) Poplatky od zletilých žáků, rodičů nebo jiných zákonných zástupců	115,0
d) Příjmy z hospodářské činnosti	481,4
e) Ostatní příjmy (použití FHZ+úroky)	1113,8
<b>Příjmy celkem</b>	<b>24249,5</b>

### 2. Výdaje

	<b>v tis.Kč</b>
a) investiční výdaje celkem	197,0
b) neinvestiční výdaje celkem	23953,7
<b>Výdaje celkem</b>	<b>24150,7</b>

#### 2.1. Rozpis neinvestičních výdajů

	<b>v tis.Kč</b>
1) výdaje na platy zaměstnanců	14617,2
2) ostatní osobní náklady	35,0
3) odvody (sociální a zdravotní pojištění)	4953,1
4) odvody do FKSP	146,2
5) výdaje na učebnice, učební pomůcky a učební texty	343,7
6) výdaje na stipendia	
7) nájemné	6,5
8) ostatní provozní náklady	3852,0
<b>celkem</b>	<b>23953,7</b>

#### 2.2. Rozpis investičních výdajů

Technické zhodnocení budovy	197,0
<b>celkem</b>	<b>197,0</b>

### 3. Výsledky kontrol

Byla provedena kontrola ze strany Všeobecné zdravotní pojišťovny, krajské pobočky pro hl. m. Prahu. Kontrola byla zaměřena na dodržování oznamovací povinnosti, stanovení vyměřovacích základů a výše pojistného, dodržování termínů splatnosti pojistného a zasílání záznamů o pracovních úrazech.

Kontrolované období: 7.10.2011 – 21.9.2015. Termín kontroly: 15. a 21.9.2015. Kontrolou nebyly zjištěny nedostatky.

#### 4. Fondy hmotné zainteresovanosti

	stav k 1.1.2015	příjmy/ výdaje	stav k 31.12.2015	příděl za zlepšení HV	stav po přídělu
<b>Fond rezerv (RF)</b>	1111390,63	42930,25 / 921167,88	233153,00	34668,11	267821,11
<b>Fond odměn (FO)</b>	232505,00	69405,00 / 48000,00	253910,00	64090,00	318000,00
<b>Investiční fond (IF)</b>	752784,83	379766,00 / 210126,80	922424,03	0,00	922424,03



ZŠS - 1. odd.

4.3 Učební plán

Předměty	1. stupeň										2. stupeň			
	ročník										ročník			
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	7.	8.	9.	10.
Čtení	2	2	3	3	3+1	3+1	3	3	3	3	3	3	3	3
Psaní	2	2	2	2	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2
Řečová výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1
Matematika	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3
Informatika	-	-	-	-	1	1	1+1	1+1	1+1	1+1	1+1	1+1	1+1	1+1
Prvouka	2	2	3	3	3	3	-	-	-	-	-	-	-	-
Člověk a společnost	-	-	-	-	-	-	2	2	2	2	2	2	2	2
Přírodověda	-	-	-	-	-	-	3	3	3	3	3	3	3	3
Hudební výchova	1	1	1	2	2	2	1+1	1+1	1+1	1+1	1+1	1+1	1+1	1+1
Výtvarná výchova	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Tělesná výchova	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Péče o zdraví	-	-	-	-	-	-	0+1	0+1	0+1	0+1	0+1	0+1	1	1+1
Pracovní výchova	3	3	3	3	4	5	5	5	5	5	5	6	6	6
Předměty speciálně pedagogické péče	0+2	0+2	0+1	0+1	0+1	0+1	-	-	-	-	-	-	-	-
Disponibilní časová dotace	+2	+2	+1	+1	+2	+2	+3	+3	+3	+3	+3	+2	+2	+3
<b>Celková povinná časová dotace</b>	<b>19+2</b>	<b>19+2</b>	<b>21+1</b>	<b>21+1</b>	<b>22+2</b>	<b>23+2</b>	<b>24+3</b>	<b>25+3</b>	<b>27+2</b>	<b>27+3</b>	<b>27+3</b>	<b>27+2</b>	<b>27+2</b>	<b>27+3</b>

#### **4.3.1 Poznámky k učebnímu plánu:**

Předmět Čtení je v 5. a 6. ročníku posílen o 2 hodiny z disponibilní časové dotace.

Předmět Informatika byl vytvořen ze vzdělávací oblasti a oboru **Informační a komunikační technologie**. Na 2. stupni je v každém ročníku posílen o 1 hodinu z disponibilní časové dotace.

Předmět Prvouka byl vytvořen ze vzdělávací oblasti a oboru **Člověk a jeho svět**.

Předmět Přírodověda vychází ze vzdělávací oblasti a oboru **Člověk a příroda**.

Předmět Hudební výchova je na 2. stupni posílen o 4 hodiny z disponibilní časové dotace.

Předmět Péče o zdraví byl vytvořen ze vzdělávací oblasti **Člověk a zdraví** a vzdělávacího oboru **Výchova ke zdraví**, je vyučován na 2. stupni a je posílen o 3 hodiny z disponibilní časové dotace.

8 hodin z disponibilní časové dotace je na 1. stupni věnováno předmětům speciálně pedagogické péče, jejichž nabídka vychází z potřeb žáků a vybavení školy.

255 - 11. odd.

5.3 Učební plán

Předměty	1. - 10. ročník										
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	
Rozumová výchova	2	2	2	2	2	4	4	4	4	4	30
Řečová výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
Smyslová výchova	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
Výtvarná výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
Pohybová výchova	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	60
Pracovní výchova	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1	20+10
Sppg péče	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+10
<b>Cellkový počet hodin</b>	<b>18+2</b>	<b>18+2</b>	<b>18+2</b>	<b>18+2</b>	<b>18+2</b>	<b>20+2</b>	<b>20+2</b>	<b>20+2</b>	<b>20+2</b>	<b>20+2</b>	<b>190+20</b>



**4. Učební plán****4.1 Tabulace učebního plánu – plný počet vzdělávacích jednotek**

Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory	Vyučovací předměty	1. stupeň (1. – 5. ročník)					2. stupeň (6. – 9. ročník)				Σ
			1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Český jazyk a literatura	9	9	8	7	7	5	5	5	5	60
	Cizí jazyk	Anglický jazyk Německý jazyk	-	-	3	4	4	5	5	5	6	32
Matematika a její aplikace		Matematika	5	5	5	6	5	5	5	5	5	46
Informační a komunikační technologie		Informatika	-	-	-	-	1	-	-	-	1	2
Člověk a jeho svět	Prvouka		4	5	4	-	-	-	-	-	-	13
	Přírodověda		-	-	-	4	3	-	-	-	-	7
	Vlastivěda		-	-	-	1	2	-	-	-	-	3
Člověk a společnost	Dějepis	Dějepis	-	-	-	-	-	2	2	2	2	8
	Výchova k občanství	Občanská výchova	-	-	-	-	-	2	2	2	1	7
Člověk a příroda	Fyzika	Fyzika	-	-	-	-	-	2	2	2	2	8
	Chemie	Chemie	-	-	-	-	-	-	-	2	2	4
	Přírodopis	Přírodopis	-	-	-	-	-	3	3	3	2	10
	Zeměpis	Zeměpis	-	-	-	-	-	2	2	2	2	8
Umění a kultura	Hudební výchova	Výtvarná výchova	2	2	2	3	3	3	3	2	2	22
	Výtvarná výchova											
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	Tělesná výchova	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Tělesná výchova											
Člověk a svět práce		Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
Celkem 1. a 2. stupeň 240 vyučovacích hodin			21	22	23	26	26	30	30	31	31	240

# MŠ FNKV

## Vzdělávací obsah - tematické celky

Jednotlivá období	Tematické celky
Podzimní čarování	Léto končí – začíná škola, zvířátka v lese, co podzim přináší
Zimní radovánky	Zima už je tu, Vánoční svátky, masopust
Jarní nálada	Jaro je tady, Velikonoce, maminky mají svátek
Letní dobrodružství	Léto už je za dveřmi, den dětí, těšíme se na prázdniny
Nebojte se, kamarádi	Nemocniční prostředí, zdraví

---

#### 4. Učební plán a poznámky k učebnímu plánu, vysvětlivky

Vzdělávací oblasti	Vzdělávací okruhy	Mínimální týdenní časová dotace
Jazyková komunikace	Český jazyk	2
	Literatura	1+1
Matematika	Matematika	2 + 1
Informační a komunikační technologie	Informatika	1 + 1
Člověk a společnost	Společenskovední základy	1
Umění a kultura	Výtvarná výchova	1+1
	Hudební a dramatická výchova	1+1
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	1
	Tělesná výchova	2+1
Odborné činnosti	Rodinná výchova	3
	Práce v domácnosti	3
	Základy lidových řemesel	6
Průřezová témata jsou integrována do vzdělávacího obsahu vyučovacích předmětů nebo jsou realizována formou projektů ( akcí ).		P
Disponibilní časová dotace		6
Celková povinná časová dotace		30



### ***Poznámky k učebnímu plánu***

Předměty Český jazyk, Literatura byly vytvořeny ze vzdělávací oblasti **Jazyková komunikace**. Předmět Literatura byl posílen o 1 hodinu z disponibilní časové dotace.

Předmět Informatika byl vytvořen ze vzdělávací oblasti **Informační a komunikační technologie**. Byl posílen o 1 hodinu z disponibilní časové dotace.

Předmět Společenskovední základy byl vytvořen ze vzdělávací oblasti **Člověk a společnost**.

Předměty Výtvarná výchova, Hudební a dramatická výchova byly vytvořeny ze vzdělávací oblasti **Umění a kultura**. Předmět Výtvarná výchova byl posílen o 1 hodinu z disponibilní časové dotace. Předmět Hudební a dramatická výchova byl posílen o 1 hodinu z disponibilní časové dotace.

Předmět **Výchova ke zdraví** byl vytvořen ze vzdělávací oblasti **Člověk a zdraví**. Má časovou dotaci 1 hodina.

Předmět **Tělesná výchova** byl vytvořen ze vzdělávací oblasti **Člověk a zdraví**. časová dotace je 3 hodiny ( 2 hodiny plus 1 disponibilní hodina ).

Ze vzdělávací oblasti **Odborné činnosti** byly vytvořeny předměty **Rodinná výchova**, **Práce v domácnosti** a **Základy lidových řemesel**. **Rodinná výchova** má časovou dotaci 3 hodiny, **Práce v domácnosti** také 3 hodiny, **Základy lidových řemesel** 6 hodin.

Vzdělávání probíhá v kmenových učebnách, ale i v tělocvičně ( hřišti ), keramické dílně, cvičné kuchyni, počítačové učebně. Některé výsledky prací studentů lze vidět na webových stránkách školy, na výstavě **SCHOLA PRAGENSIS**, vánočních trzích školy, Dni otevřených dveří školy a Zahradní slavnosti školy.

